

# 各地市中小学实践教育发展质量报告（2023 年度）

一、基本情况			
区域	嘉兴	填报单位	嘉兴市秀水中等专业学校
联系人	萧继豪	手机号码	15967370558
详见附件 1			
二、区域内实践基（营）地（学校）规划方向			
详见附件 2			
三、典型案例			
详见附件 3			
编报 单位	单位意见：（是否同意上报）   单位盖章（公章）  年   月   日		
教育 主管 部门	主管部门意见：（情况是否属实）   单位盖章（公章）  年   月   日		

附件 1 :



# 2023

## 嘉兴市秀水中等专业学校 中小学生动漫游戏劳动实践基地年报

构建职业体验课程 · 服务学生生涯发展



2024 年 1 月

## 前 言

泱泱秀水，红船为证，嘉兴市秀水中等专业学校创办于1984年，隶属嘉兴市秀水教育集团，由嘉兴市教育局直属管理，始终秉承“爱心育人，匠心办学”理念，以爱心感化学生内心，以匠心推动学生发展，2006年经省教育厅批准成为省三级重点中专，2012年再被评为省二级重点中专，2013年经省财政厅、教育厅批准为省级“产、学、研”联合体，设有国家级技能鉴定中心。

该校动漫游戏专业创建于2005，是嘉兴地区最早开办相关专业的职业学校。2015年该校动漫专业受到省、市政府政策和资金设备的大力支持，获得浙江省、嘉兴市财政250万专项建设资金，建设了省级动漫实训基地，为动漫专业的发展注入了巨大的动力。根据嘉兴市职业教育课程改革实施意见，为深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，积极创新中等职业教育人才培养模式，构建多样化的人才成长通道，增强中职业教育吸引力和竞争力，同时，为学生以及全省中小学生提供职业体验和职业教育。动漫专业申报并建成“省中小学劳动实践基地”，为职业生涯教育及课程改革服务。实践基地落成以来，坚持成长性教育思维，基于学生与社会需求导向和发展取向，以“‘1+N’职业生涯体验中心”“职业生涯素质拓展中心”和“企业实践中心”建设为载体，创设“多样态”“链动式”职业生涯教育平台和方式。依托实践基地开展基于“群落式岗位”“集成性产业链”“跨界性专业群”的多样化体验，建构初始思维，进行职业适应与探索。

# 目 录

<b>1.基本情况 .....</b>	<b>9</b>
1. 1 学校基本情况 .....	9
1. 2 实践基地情况 .....	9
<b>2.活动开展情况 .....</b>	<b>11</b>
2. 1 移动课堂与乡村文化结合 .....	3
2. 2 校外实践基地的建立 .....	3
2. 3 深入乡村文化研究 .....	3
2. 4 公益讲座与技能培训 .....	3
2. 5 校外实践基地项目的新模式 .....	4
<b>3.实践专区 .....</b>	<b>7</b>
3. 1 基地占地 .....	7
3. 2 设备配备 .....	7
3. 3 教学场地容纳人数 .....	7
3. 4 教学保障 .....	8
<b>4.课程体系和特色课程 .....</b>	<b>10</b>
4. 1 教材改革 .....	10
4. 2 教法改革 .....	10
4. 3 新增主题活动实施方案 .....	11
4. 4 成立南河浜校外实践基地 .....	12
<b>5.人才培养 .....</b>	<b>14</b>
5. 1 人才培养路径与方法 .....	14
5. 2 保障措施 .....	15
<b>6.费用优惠减免 .....</b>	<b>125</b>
6. 1 背景与目的 .....	17
6. 2 费用减免内容 .....	17
6. 3 申请条件 .....	17

6.4 申请流程 .....	17
6.5 注意事项 .....	18
<b>7.安全保障 .....</b>	<b>19</b>
7.1 动漫劳动实训基地安全消防综合治理预案 .....	19
7.2 动漫劳动实训基地消防安全管理制度 .....	22
7.3 动漫劳动实训基地应急保障制度 .....	26
7.4 动漫劳动实训基地医疗卫生制度 .....	30
7.5 动漫劳动实训基地交通管理制度 .....	33
7.6 动漫劳动实训基地用餐服务制度 .....	37
7.7 动漫劳动实训基地保险责任制度 .....	39
7.8 动漫劳动实训基地其他安全保障制度 .....	42
<b>8.投诉处理 .....</b>	<b>43</b>
<b>9.服务贡献 .....</b>	<b>45</b>
9.1 拓宽人培新模式，价值引领拓渠道 .....	45
9.2 深化校企同培育，顺应发展助活力 .....	45
9.3 开拓行校联盟 .....	47
9.4 拓展课堂进初中，职业教育初启蒙 .....	49
9.5 公益活动辐射广，志愿者心响号召 .....	49
<b>10.国际合作 .....</b>	<b>51</b>
<b>11.产教融合 .....</b>	<b>61</b>
11.1 项目概况 .....	53
11.2 培训内容 .....	53
11.3 产教融合模式 .....	53
11.4 预期成果 .....	54
<b>12.推广应用 .....</b>	<b>55</b>
12.1 项目概况 .....	55
12.2 培训内容 .....	56

<b>13.面临挑战 .....</b>	<b>58</b>
13.1 数字化应用平台的使用现状.....	58
13.2 数字化（机房）应用平台的管理策略.....	58
13.3 存在的问题与改进建议.....	59
13.4 难点、痛点问题分析.....	60
13.5 解决策略.....	60

# 图 目 录

图 1 省中小学动漫游戏劳动实践基地内景.....	2
图 2 中小学新生职业体验活动.....	5
图 3 该校中小学生动漫游戏劳动实践基地送课进初中校园.....	5
图 4 南河浜公益讲座进校园.....	6
图 5 南河浜企业出题师生接题活动.....	6
图 6 苹果电脑专用培训教室.....	8
图 7 动捕仪培训教学教室.....	9
图 8 摄影工作培训教室.....	9
图 9 校企共建教材.....	10
图 10 校企共建教程案例素材库.....	11
图 11 场地使用证明.....	12
图 12 该基地共建南河浜校外漫画实践基地合影留念.....	13
图 13 实践教师培训会议.....	16
图 14 该基地教师微型课题荣获嘉兴市属学校第六届教育科学研究成果一等奖.....	16
图 15 费用优惠项目清单.....	18
图 16 消防设备位置.....	26
图 17 组织开展了以“预防为主，生命至上”为主题的 119 消防演练.....	30
图 18 实践基地教师开展服务意识培训.....	43
图 19 实践基地问题咨询回复单.....	44
图 20 参加中高职一体化职业教育教学工作研讨会.....	45
图 21 秀水吉漫 IP 形象设计大赛颁奖典礼.....	46

图 22 教师下企业	46
图 23 学生在校企合作企业实习	47
图 24 浙江省漫画家协会专家来基地交流	47
图 25 浙江省漫画家协会专家发聘书仪式	48
图 26 公益讲座进基地	49
图 27 拓展课堂进初中	49
图 28 为南湖公安、经开公安画漫画	50
图 29 职业体验周现场	50
图 30 韩语普及相关事务项目探讨活动	51
图 31 知识竞赛题型以及成绩排行	52
图 32 企业专家指导学生	54
图 33 媒体宣传推广质量表	56
图 34 动漫游戏学生新生职业体验、漫画助理乡村建设、纪念邮戳助力亚运	56
图 35 数字化应用平台	59
图 36 解决问题的策略	61

## **1.基本情况**

### **1.1 学校基本情况**

泱泱秀水，红船为证，嘉兴市秀水中等专业学校创办于1984年，隶属嘉兴市秀水教育集团，由嘉兴市教育局直属管理，始终秉承“爱心育人，匠心办学”理念，以爱心感化学生内心，以匠心推动学生发展，2006年经省教育厅批准成为省三级重点中专，2012年再被评为省二级重点中专，2013年经省财政厅、教育厅批准为省级“产、学、研”联合体，设有国家级技能鉴定中心。

该校占地9万多平方米（属教育用地），隶属于嘉兴市教育局直接管理，设有机电、人文、财会、艺术、国际教育、经贸、信息、高考部共8个专业系部，截至2023年9月，开设有35个专业，教职员工370人，班级115个，全日制在校学生5335人。办学以来不断开拓创新，先后荣获了“全国民办教育先进集体”“全国课堂教学先进单位”“浙江省优秀民办学校”“浙江省级产学研联合体”“技工人才输送基地”“省级中职教育德育工作实验基地学校”“浙江省卫生先进单位”“浙江省家政服务人才培养培训学校”等多种荣誉称号，家政服务与管理（育婴师方向）被评为浙江省高水平专业、浙江省特色优势专业，共有13个专业先后通过第一批、第二批“全国1+X证书制度试点院校”试点审核，为长三角地区的社会经济发展和产业转型升级做出了重要的贡献。

### **1.2 实践基地情况**

该校动漫游戏专业创建于2005，是嘉兴地区最早开办相关专业

的职业学校，经过多年发展，各项成绩优异，2015年该校动漫专业受到省、市政府政策和资金设备的大力支持，获得浙江省、嘉兴市财政250万专项资金建设，建设了省级动漫实训基地，为动漫专业的发发展注入了巨大的动力。根据嘉兴市职业教育课程改革实施意见，为深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，积极创新中等职业教育人才培养模式，构建多样化的人才成长通道，增强中职教育吸引力和竞争力，同时，为学生以及全省中小学生提供职业体验和职业教育。动漫专业申报并建成“省中小学劳动实践基地”，为职业生涯教育及课程改革服务。实践基地落成以来，坚持成长性教育思维，基于学生与社会需求导向和发展取向，以“‘1+N’职业生涯体验中心”“职业生涯素质拓展中心”和“企业实践中心”建设为载体，创设“多样态”“链动式”职业生涯教育平台和方式。依托实践基地开展基于“群落式岗位”“集成性产业链”“跨界性专业群”的多样化体验，建构初始思维，进行职业适应与探索。



图1 省中小学动漫游戏劳动实践基地内景

## **2.活动开展情况**

自 2019 年 9 月启用至今，嘉兴市中小学动漫游戏劳动基地已经运行了 5 年。期间，该基地不断优化和完善各项设施和活动，旨在提高学生的专业技能和拓宽其视野。以下为近期开展的几项主要活动及成果：

### **2.1 移动课堂与乡村文化结合**

为了使学生更好地了解乡村文化，基地与当地村镇合作，开展了一系列结合乡村特色的漫画艺术讲座。特别是在南河浜村，新生们有幸聆听了何剑伟老师的讲座，深入了解了漫画的魅力和创作过程。

### **2.2 校外实践基地的建立**

在何剑伟漫画艺术工作室的支持下，与南河浜村共同建立了校外漫画实践基地。此外，工作室还向学校赠送了《百年红船 蝶变嘉兴》这一具有嘉兴特色的漫画作品，进一步推动了乡村文化的发展。

### **2.3 深入乡村文化研究**

艺术系与南河浜村合作成立了“南河浜漫画创作小组”，这一项目旨在深入研究南河浜村的独特文化，并借助漫画这一形式展示其魅力。此项目由学校动漫专业老师和何剑伟共同指导，为学生提供了一个深入了解乡村文化的平台。

### **2.4. 公益讲座与技能培训**

2023年10月27日，何剑伟工作室在我校举行了公益讲座，为动漫专业学生传授新闻漫画的绘制技巧。讲座内容丰富，深受学生喜爱。此外，基地还为学生提供了多种实践活动和培训，帮助他们提升专业技能。

## 2.5 校外实践基地项目的新模式

2023年12月29日，在南河浜村举行了IP周边设计汇报答辩。此项目采用了企业出题、师生接题的合作模式，得到了政府的大力支持。答辩中，四位同学的展示各具特色，得到了专家领导的一致好评。这一新模式为学生提供了更接近真实项目的实践机会，有助于提升其实际操作能力。

该基地自2019年投入使用以来，已累计接待学生1560人次，其中包括来自外省的150名学生。在2023年，共有520名学生参与了基地的活动，其中115名来自外省。此外，基地还特别关注贫困学生群体，2023年有24名贫困学生从中受益。

在资金方面，2023年的运营资金主要来源于自由资金，总计6万元。同年，基地在实践活动、基本条件改善、课程开发以及教师培训等方面的投入达到了7.9万元。此外，基地还积极开展公益活动和实践活动，其中2023年共组织了3场公益活动和6场实践活动。

总体而言，嘉兴市中小学动漫游戏劳动基地通过多种形式的活动和合作，不仅提高了学生的专业技能和视野，还为乡村文化的传承和

发展做出了积极贡献。未来，该基地将继续深化产教融合，创新教育模式，为学生提供更丰富的学习和实践机会。



图 2 中小学新生职业体验活动



图 3 该校中小学生动漫游戏劳动实践基地送课进初中校园



图 4 南河浜公益讲座进校园



图 5 南河浜企业出题师生接题活动

### **3.实践专区**

嘉兴市中小学动漫游戏劳动基地是一个集教育、实践和娱乐于一体的综合性教育基地，为学生提供了一个丰富的学习环境和实际操作机会。该基地的硬件设施设备是一流的，为中小学生提供了全面的学习资源和优质的学习环境。

#### **3.1 基地占地**

该基地的室内实践活动专区是其核心组成部分，总面积达到 1536 平方米，共设有 7 个不同的实践区域。这些区域根据动漫游戏制作的不同环节和需求进行划分，包括专业电脑机房、二维制作室、摄影工作室、动捕仪工作室、创意工坊和平面制作室等。每个区域都有相应的设备和工具，以满足学生在不同方面的学习需求。

#### **3.2 设备配备**

该基地配备了较先进的动捕仪、苹果电脑、工作站、3D 打印机等。这些设备不仅性能卓越，而且都是目前行业中最先进的，能够确保学生接触到最新的技术和工具。此外，该基地还拥有完备的摄影摄像器材、喷绘机、写真机以及雕刻机等，这些都是动漫游戏制作中不可或缺的工具。

#### **3.3 教学场地容纳人数**

该基地的室内空间可以同时容纳 315 名学生，保证学生的学习和实践不会因为场地限制而受到影响。室外的实践活动专区面积达到 500 平方米，可以同时容纳 270 名学生。这些场地为学生提供了充足的实践空间，让他们能够亲自动手操作，加深对动漫游戏制作的理解。

和掌握。

### 3.4 教学保障

为了保障学生的安全和学习秩序，该基地还设置了完善的监控设备。共有 10 套活动专区监控设备，覆盖率高达 95%，能够全面监控各个实践区域的情况。此外，基地还设立了 2 个服务中心，提供咨询、接待、会议以及服务质量投诉等功能。这些服务中心不仅方便了学生的咨询和交流，还有助于提高学生的学习效果和满意度。

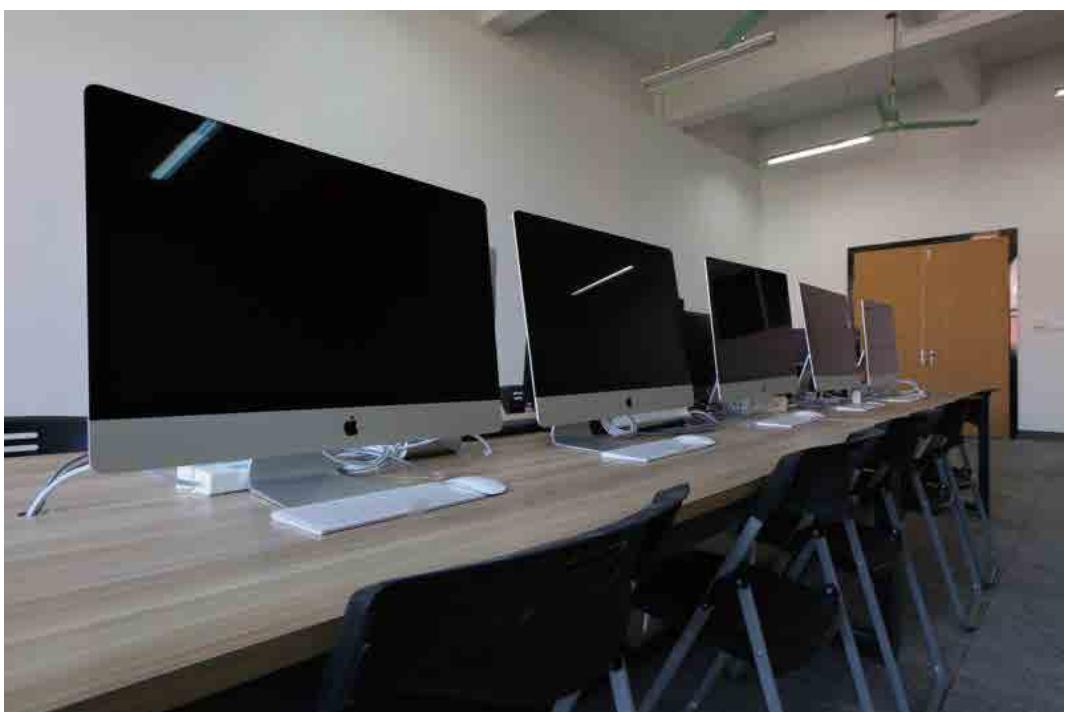


图 6 苹果电脑专用培训教室



图 7 动捕仪培训教学教室

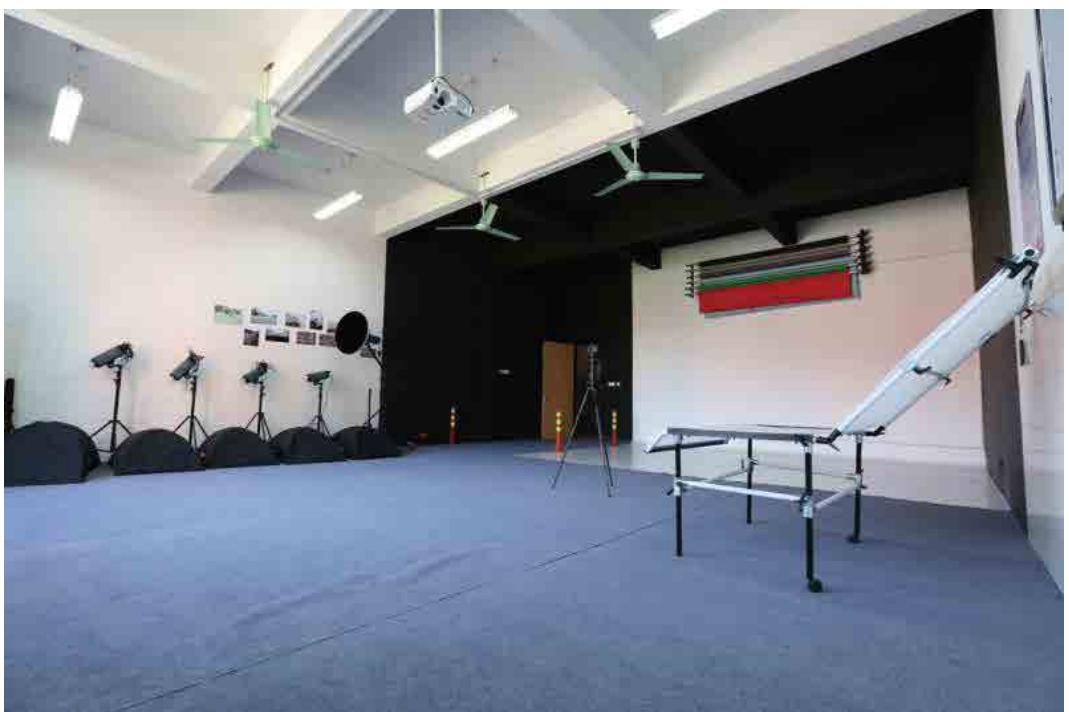


图 8 摄影工作培训教室

## 4.课程体系和特色课程

### 4.1 教材改革

依托校企合作，该基地与吉漫文化共同开发出版《3ds Max三维动画创作》教材，《视听语言》校本教材。相较于传统教材，增加了很多吉漫文化“鼠星星”系列动画真实项目案例，使学生学习更具有职业规范感，同时真实案例制作可让学生得到成就感，更符合中职学生定位。从而使每个人都具有高度的自主性、独立和创造性，关注学生不同的需求，给学生一个自由发展的空间。



图 9 校企共建教材

### 4.2 教法改革

为学生能更快融入企业文化、掌握动画公司项目制作能力。本年度，在吉漫文化内部入职培训资料的基础上，我们结合本专业学生的特点，与吉漫文化共同开发《鼠星星动画入职教程》系列数字教学资

源 670 分钟，学生通过学习数字化教学资源，获得建构知识的能力，得到信息素养的培养，可以快速掌握动画前期、中期、后期制作的必要技能。通过《鼠星星》商业案例的选取与利用等环节的实践，学生的学习从以教师主讲的单向指导的模式而成为一次建设性、发现性的学习，从被动学习而成为主动学习。



图 10 校企共建教程案例素材库

#### 4.3 新增主题活动实施方案

为了在职业学校中推广集邮活动，丰富学生课余文化生活，提高学生自我管理能力，该基地 2022 年通过与相关部门的沟通申请，决定在创新基地 9 号实训室开办“嘉兴秀水邮局”。“嘉兴秀水邮局”将以我校学生为主体，按照市邮政局、市集邮协会要求组织开展活动，从而提升学生的“文化自信”“邮政文化”素养。

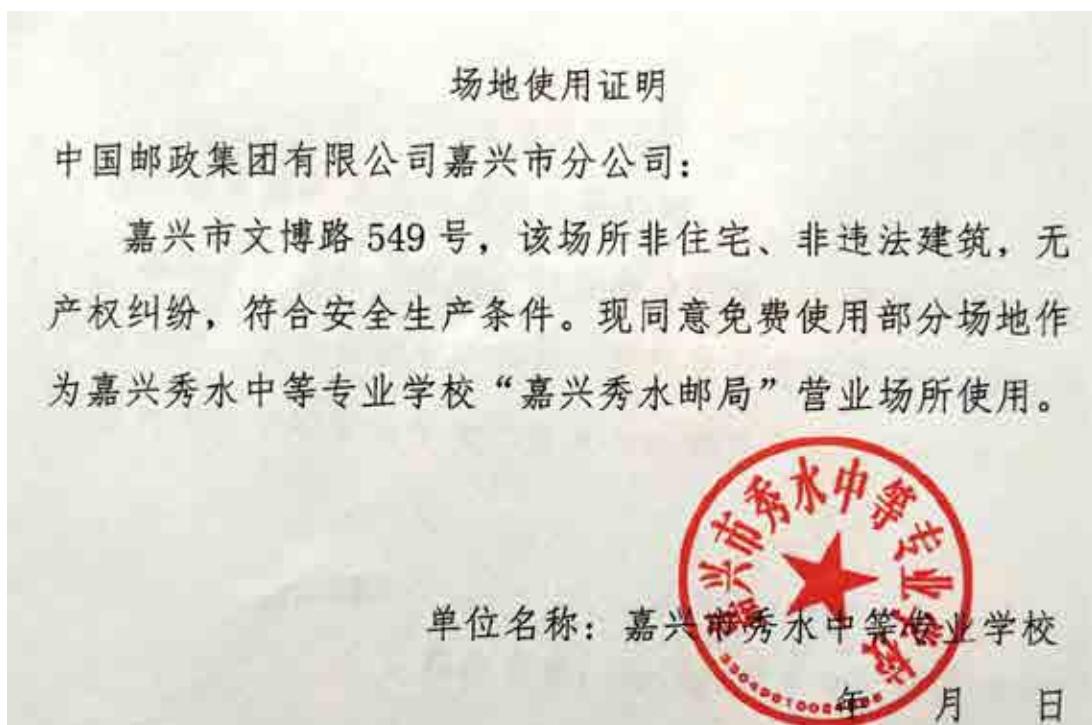


图 11 场地使用证明

#### 4.4 成立南河浜校外实践基地

本年度，与大桥镇南河浜合作创建了校外实践基地，依托大桥镇南河浜校外漫画实践基地深入研究南河浜文化，成立“南河浜漫画创作小组”，将用漫画的形式展示独特的文化魅力。把设计课堂搬到南河浜，把南河浜的文化融入设计课堂，探索出一种具有嘉兴地方特色和文化内涵的中职动漫人才培养模式，用专业的技能和视角，为乡村的文化宣传和发展做出贡献。



图 12 该基地共建南河浜校外漫画实践基地合影留念