



嘉兴市秀水中等专业学校
JIAXINGSHIXIUSHUIZHONGDENGZHUANYEXUEXIAO

2024

中等职业教育

2024.12



质量年度报告

嘉兴市秀水中等专业学校

浙江·嘉兴·文博路549号

内容真实性责任声明

学校对 嘉兴市秀水中等专业学校 中国职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)
法定代表人 (签名)
2024 年 12 月 25 日



前 言

泱泱秀水，红船为证。嘉兴市秀水中等专业学校创办于1984年，是一所由嘉兴市教育局直属管理的非营利民办学校。办学以来始终秉承“爱心育人，匠心办学”理念，以爱心感化学生内心，以匠心推动学生发展，2012年获评省二级重点中专。

教育矩阵。设有数智制造系、财经商贸系、人文健康系、时尚艺术系和高考部，涵盖母婴照护、数控技术应用、动漫与游戏制作31个专业，以“升学+就业”为导向，精心构建“四梁八柱式”升学模式，开展普通中专、单考单招、中高职一体化、职普融通（试点）等多种人才培养模式，为学生提供多元化发展选择。

师生风采。拥有一支由省市技术能手、学科教学带头人、教坛新秀、师德楷模领航的德馨业精教职工团队312人，与政府和155家企业紧密合作，为学生的全面发展保驾护航。在浙江省单考单招和各级各类技能竞赛中，师生屡创佳绩，有力彰显了学校教育教学实力。

荣誉篇章。先后荣获“全国民办教育先进集体”“全国课堂教学先进学校”“浙江省优秀民办学校”“浙江省产学研联合体”“浙江省技工人才输送基地”“浙江省中职教育德育工作实验基地学校”等荣誉称号，受到社会各界广泛认可。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 坚持党建引领，聚势育人促成长	1
1.1.1 思想铸魂，校准价值坐标	1
1.1.2 队伍赋能，锻造先锋力量	2
1.1.3 深耕品牌，拓展实践课堂	3
1.2 坚持素养提升，学生成长有特色	4
1.2.1 思政引领，全力驱动“内涵式”育人	4
1.2.2 具身活动，着力推进“沉浸式”育人	5
1.2.3 心理赋能，聚力开启“全链系”育人	6
1.3 坚持协同育人，教育合力有突破	7
1.3.1 课程育人，激活幸福潜能新引擎	7
1.3.2 家校互动，凝聚幸福共育向心力	8
1.3.3 社教同频，拓宽幸福成长全景图	10
1.4 坚持行业导向，专业建设有标准	11
1.4.1 升级专业集群，整合教学资源	11
1.4.2 调整专业结构，动态更新专业	12
1.4.3 校企协同育人，对接岗位教学	13
1.5 坚持“四梁八柱”，升学层次多元化	14
1.5.1 职普牵手共进，搭建职普融通桥梁	14
1.5.2 核心素养提升，树立高职考金品牌	16
1.5.3 中高一体贯通，探索多样培养路径	17
1.5.4 发展继续教育，助力全民终身学习	17
1.6 坚持教学核心，教育质量高水平	18
1.6.1 素养引领，课程育人重技能	18
1.6.2 三教改革，掀起课堂革命潮	21
1.6.3 数智赋能，教学资源现代化	24
1.6.4 科技创新，科普成效放异彩	24
1.7 坚持实践导向，实训改革见成效	26
1.7.1 制度修订，紧跟专业发展	26
1.7.2 智慧统筹，优化实训管理	27
1.7.3 场室调整，助力技能提升	27
2. 服务贡献	29
2.1 职教共富互融互通，共建共研行致远	29
2.1.1 山海携手，教育交流共前行	29
2.1.2 结对共研，互学共建同发展	30
2.1.3 成校合作，素养技能齐提升	30
2.2 社会服务提级赋能，职教惠民新担当	31
2.2.1 职业启蒙，点亮未来	31

2.2.2 公益课堂，传递大爱	32
2.2.3 技能培训，助力民生	33
2.3 就业服务踏实前行，暖心护航保就业	35
2.3.1 校企携手，开展职业规划教育	35
2.3.2 强化管理，保障常规教学实习	36
2.3.3 政校互通，打造就业服务品牌	37
3. 文化传承	39
3.1 聚焦“秀·心”文化，打造文明校园	39
3.1.1 爱心匠心，文化提炼有内涵	39
3.1.2 五彩德育，文化建设有抓手	39
3.1.3 硕果累累，文化践行有成效	40
3.2 传承非遗技艺，厚植文化自信	40
3.2.1 舞狮舞龙在校园，涵育文化固根基	40
3.2.2 点翠技艺进校园，传承匠韵守非遗	41
3.2.3 非遗研学访传人，探骊文化润心田	42
3.3 链接产业文化，彰显职教特色	43
3.3.1 匠心筑梦，深耕工匠精神沃土	43
3.3.2 五进五融，拓展职业体验空间	44
3.3.3 大爱秀水，擦亮志愿服务品牌	45
4. 国际合作	47
4.1 拓宽海外留学路，构建国际合作桥	47
4.2 闪耀教学智慧光，推动专业进步潮	48
4.3 驰骋国际赛事场，绽放教学成果彩	50
5. 产教融合	52
5.1 匠心育师，红专并进铸师魂	52
5.1.1 党建领航，构筑教师“师德”建设新格局	52
5.1.2 团队护航，构建教师“核心”发展大格局	52
5.1.3 培训续航，夯实教师“核心”发展硬基础	53
5.2 校企携手，协同育人写华章	55
5.2.1 职业体验感魅力，技能筑梦树理想	55
5.2.2 校企合作筑平台，技能竞赛育英才	55
5.2.3 深化现代学徒制，构建育人新高地	56
5.2.4 政行企校架桥梁，共促行业新发展	56
5.3 产教融合，多维拓展开新局	57

5.3.1 依托产教共同体，共建典型生产实践基地.....	57
5.3.2 携手优质企业，共创直播电商示范基地.....	58
5.3.3 汇聚多方资源，共筑时尚艺术产业联盟.....	58
6. 发展保障.....	59
6.1 服务国家战略，打造现代化职教新高地.....	59
6.1.1 守制创新，提高学校现代化治理效能.....	59
6.1.2 以人为本，深化学校现代化教育理念.....	59
6.1.3 数字赋能，推进学校数字化教育教学.....	60
6.1.4 资助为帆，搭建学校全方位筑梦平台.....	60
6.2 落实地方政策，铸就“秀水范式”新境界.....	63
6.2.1 结对交流，助推“两个先行”，服务共富全域化.....	63
6.2.2 多元办学，坚持“提质培优”，推进职教品质化.....	63
6.2.3 规划发展，绘制“职教蓝图”，探索职教现代化.....	64
6.3 践行学校规划，引领教育质量新提升.....	64
6.3.1 多元共治，构建高效组织架构.....	64
6.3.2 制度优化，打造现代治理局面.....	65
6.3.3 机制完善，成就卓越管理典范.....	66
7. 面临挑战.....	68
7.1 智慧校园·策略筑基.....	68
7.2 教师发展·名优引领.....	68
7.3 德育队伍·专业成长.....	68
7.4 学生发展·数字转型.....	69
7.5 学生管理·智慧应对.....	69

表 目 录

表 1-1 2024 年中高职一体化合作院校及专业.....	17
表 1-2 嘉兴市秀水中等专业学校公共基础课程开课安排.....	19
表 1-3 嘉兴市秀水中等专业学校各专业课程开设情况.....	19
表 2-1 2024 年度职业生涯规划讲座企业专家信息.....	36
表 4-1 2023 年 9 月韩国留学学生信息表（20 级）.....	47
表 4-2 2023 年日本留学生信息表.....	47
表 4-3 2024 年 8 月韩国留学学生信息表（21 级）.....	48
表 4-4 2024 年 8 月日本留学学生信息表（21 级）.....	48
表 4-5 2024 年 8 月泰国留学学生信息表（21 级）.....	48

图 目 录

图 1-1 业余团校开班仪式.....	1
图 1-2 秀水邮局师生作品在澳门“跨粤·非物质文化遗产教育交流展”中亮相.....	2
图 1-3 特色主题党日活动.....	3
图 1-4 组织师生开展行走的思政课.....	4
图 1-5 嘉兴市秀水中等专业学校开展红歌校歌比赛.....	5
图 1-6 嘉兴市秀水中等专业学校高三心理减压活动.....	6
图 1-7 组织“幸福树”团队开展家庭积极关系课程研讨.....	8
图 1-8 组织开展“智慧家长”成长营家校品牌活动.....	9
图 1-9 “爱心树”成员送教进社区.....	10
图 1-10 2022—2024 年招生人数对比图.....	11
图 1-11 2024 年新专业申报专家认证会.....	11
图 1-12 嘉兴市秀水中等专业学校与新安国际医院合作，医教协同 共谋发展 1.....	12
图 1-13 嘉兴市秀水中等专业学校与新安国际医院合作，医教协同 共谋发展 2.....	12
图 1-14 嘉兴市秀水中等专业学校校企合作签约仪式 1.....	13
图 1-15 嘉兴市秀水中等专业学校校企合作签约仪式 2.....	13
图 1-16 嘉兴市秀水中等专业学校四大专业群.....	14
图 1-17 第十二届全国职业院校日语演讲和日语情景剧大赛特等奖.....	14
图 1-18 职普融通班学期总结大会暨奖学金颁奖典礼.....	15
图 1-19 2023 级职普融通班转入高中学生合影 12 人.....	16
图 1-20 嘉兴市秀水中等专业学校高职考录取本科上线数据图（2018-2024）.....	16
图 1-21 技能节学生获奖颁奖现场.....	20
图 1-22 嘉兴市秀水中等专业学校教学成果展活动现场 1.....	21
图 1-23 嘉兴市秀水中等专业学校教学成果展活动现场 2.....	21
图 1-24 2023 年度“嘉禾职教·看见课堂”优质课（可见教研）特等奖.....	22
图 1-25 2023 全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动典型案例展示全国一等奖..	22
图 1-26 2023 年教师教学设计与展示交流活动案例展示全国三等奖.....	23
图 1-27 2023 学年优秀校本教材颁奖.....	23
图 1-28 校企合作开发《电商直播》教材封面.....	24
图 1-29 学生在第 38 届浙江省青少年科技创新大赛中获一等奖.....	25
图 1-30 第 38 届全国青少年科技创新大赛.....	26
图 2-1 嘉兴市秀水中等专业学校赴常山技工学校交流.....	29

图 2-2 绍兴市柯桥区职校赴嘉兴市秀水中等专业学校交流.....	30
图 2-3 浙江开发大学（秀水教学点）2024 年春新生开学典礼.....	31
图 2-4 3D 打印特色拓展课进初中.....	32
图 2-5 美妆公益课进社区.....	33
图 2-6 嘉兴市秀水中等专业学校承办中式面点师培训.....	34
图 2-7 嘉兴市秀水中等专业学校承办汽修工技能等级考证.....	34
图 2-8 嘉兴市秀水中等专业学校直播电商公益课送进残联.....	35
图 2-9 嘉兴市秀水中等专业学校领导及教师代表走访看望实习生.....	37
图 2-10 嘉兴市秀水中等专业学校“逐梦青春”创意集市招聘会现场 1.....	38
图 2-11 嘉兴市秀水中等专业学校“逐梦青春”创意集市招聘会现场 2.....	38
图 3-1 嘉兴市秀水经济信息专修学院 40 周年校庆舞狮表演.....	41
图 3-2 点翠技艺作品在教育教学成果展进行展示.....	42
图 3-3 学生参与非遗糖糕制作.....	43
图 3-4 开展未来工匠读书活动.....	44
图 3-5 开展新生职业体验活动.....	45
图 3-6 组织学生开展便民服务进社区.....	46
图 4-1 中日云端教学智慧共享.....	49
图 4-2 现场连线交流互动.....	49
图 4-3 学生参加全国日语演讲比赛.....	51
图 4-4 学生参加全国日语情景剧比赛.....	51
图 5-1 戚加敏老师获中职学校教师教学设计与展示交流活动典型案例（全国一等奖）.....	54
图 5-2 财会团队获 2024 年浙江省中职学校职业能力大赛教师教学能力比赛二等奖.....	54
图 6-1 《强国青年》系列报道.....	62
图 6-2 2024 年学生学籍和资助工作会议.....	62
图 6-3 新专业申报专家论证会.....	65
图 6-4 2024 学年第一学期全体教职工会议.....	66

案例目录

案例 1	聚焦“2+2+2+N”课程模式 创生积极品质培育路径.....	7
案例 2	“一核三化”聚合力 构建育人共同体.....	9
案例 3	在适合的教育中成就精彩人生.....	15
案例 4	迎四秩华章·展技能出彩教育教学成果展.....	20
案例 5	科创青春 荣耀摘奖.....	25
案例 6	凝聚爱心力量 点燃直播梦想.....	35
案例 7	毕业创意集市，打造“校招”新模式.....	38
案例 8	非遗+疗愈：中职学生“愈见王店篮”积极心理研学.....	43
案例 9	中韩交流话友谊，携手并进迎亚运.....	50
案例 10	国际舞台竞风流，学校荣誉满载归.....	50
案例 11	启智润心，深耕杏坛的秀水教学创新团队（机械教学创新团队）.....	54
案例 12	新质生产力视域下复合型加工技术人才培养模式探索.....	57
案例 13	助学·筑梦·铸人.....	61

附表目录

附表 1	人才培养质量计分卡.....	71
附表 2	满意度调查表.....	72
附表 3	教学资源表.....	73
附表 4	服务贡献表.....	75
附表 5	国际影响表.....	76
附表 6	落实政策表.....	77

1. 人才培养

1.1 坚持党建引领，聚势育人促成长

1.1.1 思想铸魂，校准价值坐标

学校坚定不移把全面从严治党摆在首位，深化责任体系、制度体系、落实体系“三个体系”打造，切实发挥党组织政治核心作用。积极落实党组织领导的校长负责制，突出政治引领和思想工作，将党的政治标准、政治要求、先进理论贯穿在办学治校、教书育人全过程，以同向同行的思政课程与课程思政，定期举行的业余党校、团校，常态化开展的国旗下讲话、校长思政课等形式，全方位润泽学生思想，厚植学生家国情怀，精准回应青春困惑，助力学生在信息洪流中坚守正确价值，明晰人生方向。



图 1-1 业余团校开班仪式

1.1.2 队伍赋能，锻造先锋力量

学校充分发挥党员的模范引领作用。鼓励党员教师投身教育教学创新实践，在课题研究、课程开发前沿勇当排头兵，辐射带动全校师资水平进阶，为学生成长输送优质教育力量。采用“党员+专家”工作模式，党员带头组建项目攻关小组，破解教学痛难点，目前已形成“世合自然教室”等5个项目组，取得“邮说党的百年历史”等多项成果。推行党员承诺、践诺活动，组建党员导师团，切实解决师生实际困难，包括结对特殊学生、参加志愿服务等。在此基础上，党员教师团队还深入挖掘党建潜力，立项、结题市级及以上党建课题5项，多项党建成果获省级、国家级奖项，其中《三环四创：民办学校“生态党建”品牌建设路径研究》课题成果获国家级一等奖。



图 1-2 秀水邮局师生作品在澳门“跨粤·非物质文化遗产教育交流展”中亮相

1.1.3 深耕品牌，拓展实践课堂

全面推进“一支部一品牌”建设，学校以“三环四创”校级党建品牌为标杆，培树“青舟党团”“艺心向党·红心育人”等6个支部党建精品项目，常态化开展“成长加油站”“便民服务进社区”等党建特色活动，以党员教师带领学生参与社会服务实践的形式，进一步培育学生社会责任感与担当精神。同时，积极探索党建联建工作新模式，6个支部分别与8家单位支部结盟，以党建促校企合作，提升产教融合水平，实现育人效用叠加。如机电信息党支部与“嘉兴易久农业科技有限责任公司”支部委员会开展校企支部联建，共建红色“1+2”党建联建实践基地，开展设计企业LOGO、无人机取景拍摄、直播助销农旅门票等活动，让学生学以致用在实践熔炉中激活创新动能、锻造专业技能、提升职业素养。



图 1-3 特色主题党日活动的现场

1.2 坚持素养提升，学生成长有特色

1.2.1 思政引领，全力驱动“内涵式”育人

学校以“精品味”“专业化”“活动式”三大思政课堂为基，系统建设“六同”大思政课。“同根·同源”系列思政课程，充分利用嘉兴丰富的红色教育资源，通过开学思政“第一课”、“书记校长思政课”、行走的思政课等形式，打造一批思政“金课”。深掘各学科的思政教育资源，形成“同心·同圆”课程思政体系，推动课程思政建设提档升级，在中职学校思想政治课程教学能力比赛中获市级三等奖1项，并入围省赛，在嘉兴市职业学校多彩课堂评比中思政课程获市级一等奖1项，二等奖1项。整合区域资源，搭建思政教育与实践活动融合平台，以实践为导向，开展重走一大路、红色观影等活动，实现思政“小课堂”与社会“大课堂”有机结合，构建“同梦·同行”思政实践路径。



图 1-4 组织师生开展行走的思政课

1.2.2 具身活动，着力推进“沉浸式”育人

学校结合“以美养德”“五进五融”“大爱秀水”志愿服务等品牌资源，常态化开展“三展、三季、三周”的九大校园文化品牌活动；抓牢新中国成立75周年及40周年校庆两大契机，邀请大国工匠、劳模进校园开展讲座，组织开展“技能成才，强国有我”主题教育系列主题活动，斩获市级奖项3项，送省赛作品5项，其中1项优秀案例作品被选送教育部。打造“加一度，更出彩”德育品牌活动，开展新生“YU”见系列活动、红歌校歌比赛、校史讲座、一二九成人仪式等，丰富学生校园文化生活，厚植学生爱校爱国情怀。



图 1-5 嘉兴市秀水中等专业学校开展红歌校歌比赛

1.2.3 心理赋能，聚力开启“全链系”育人

学校围绕影响学生身心健康的核心要素、关键领域和重点环节，打造心理评估前端链—心理干预核心链—心理监测关键链—心理支持支撑链—预防与康复后端延伸链的“全链系”心育生态体系。抓实心育常规，常态化开展心理普查，有重点地围绕心理预警对象开展家庭、学校、朋辈的心理关爱。组织开展心理委员系列培训、高三心理拓展、心理游园会、积极教育讲座等活动，赋能学生积极成长。以选修课形式，稳步推进《幸福十能》学生积极品质课程的全校性开展，学生积极品质显著提升，2项积极心理研学成果在市级高中综合实践 STME 项目中获奖。



图 1-6 嘉兴市秀水中等专业学校高三心理减压活动

案例 1 聚焦“2+2+2+N”课程模式 创生积极品质培育路径

学校研发的幸福“十能”积极品质课程，立足有利于中职学生人生发展的十项积极心理品质，构建“强心”“舒心”“暖心”三大课程模块。课程实施坚持以学生为主体，以课堂为主渠道，将课程融入心理活动辅导课与公共基础课、专业技能课，同时联合企业、家庭，打造“2+2+2+N”模式推动课程实践。

经过长期坚持、稳步推进幸福“十能”积极品质课程实践，学生多项心理品质大幅提升，展现出积极乐观、健康向上的精神风貌。学生积极参与各级各类比赛，涌现了浙江金蓝领陈琳、秀洲区优秀青年胡欣怡等一批先进典型，为中职学生成就精彩人生奠定基础。教师教育科研能力有效提升，立项相关课题 4 项，相关论文发表或获奖 12 篇，相关活动报道、育人成果多次在南湖晚报、读嘉等主流媒体上得到报道，典型经验得到推广，社会美誉度不断提升。

1.3 坚持协同育人，教育合力有突破

1.3.1 课程育人，激活幸福潜能新引擎

学校聚焦前期建设的社会情感能力课程，聚力研发以亲子积极品质培养、积极沟通方法传授、积极关系环境为内容的《幸福“+”》家庭积极关系课程，获评嘉兴市第三批家庭教育精品课程二等奖，并在市级首批积极教育专项课题中顺利结题。在此基础上进一步深化对中职家庭教育核心要素的挖掘与整合，拓宽积极养育理念的内涵与外延，开发 2.0

版本，即《积极养育，正向赋能》家庭教育课程，全方位为家庭积极关系的构建进行规划与指导，助力家长以更科学、更智慧的方式陪伴学生成长。下阶段，学校将以心理教育呵护心灵成长、家庭教育奠定幸福基石、积极教育激发内在潜能为内容逐步形成“幸福‘+’”家庭教育特色课程群。



图 1-7 组织“幸福树”团队开展家庭积极关系课程研讨

1.3.2 家校互动，凝聚幸福共育向心力

学校以家校社协同育人“教联体”建设为抓手，聚焦积极教育理念引领下的“5+1”幸福校园计划，深入推进家校互动项目。以家长为主体，围绕新生适应、专业技能提升瓶颈等困境，精心打造全学段覆盖、全领域拓展、全方位服务的“智慧家长”成长营家校品牌活动。以家长学校为主阵地，借助数字家长学校，形成“线上 + 线下”的联动共育模式，打破时间与空间的限制，满足家长对家庭教育的学习需求。学校获评嘉兴市首批学校家庭社区协同育人实验学校，立项

市级“校-家-社协同育人”专题课题1项,《三段相接·三边互联:家校共育模式创新研究》获浙江省优秀教科研优秀成果三等奖,同时成功培育“积极种子家长”54名。



图 1-8 组织开展“智慧家长”成长营家校品牌活动

案例 2 “一核三化”聚合力 构建育人共同体

学校以学生幸福成长为核心,围绕“体系化管理、课程化实施、多元化融合”三大关键路径,构筑“一核三化”校家社协同育人新模式,为学生健康成长提供全方位、多层次的教育支持。

体系化管理,创生协同共育新生态。成立校家社协同育人工作领导小组,建立健全协同育人融合机制,完善家长会、学校开放日、家长接待日等制度,开展全员家访、全学段“智慧家长”成长营等活动。

课程化实施,构建协同共融新范式。立足 SEL(社会情感能力培养)德育品牌,聚力研发《幸福“+”》家庭积极关系课程;聚焦 SEL 1.0(子职)、2.0(亲职)、3.0(亲子)家庭教育课程,打造课程群。组织家长每学期线上线下学习 5 次。

多元化融合，形成协同共进新局面。近三年开展家庭教育协同育人活动 20 余次，送课进社区 15 次，惠及校内外家庭超 8000 家；与新安国际医院签订共建协议，创新心理健康教育联动服务“心”模式。

1.3.3 社教同频，拓宽幸福成长全景图

学校立足红色场馆、校企合作单位，结对社区、医院、青少年心理服务总站等丰富本土资源，搭建社教协同平台，整合各方优势力量，形成全方位、多层次的学生成长支持网络。同时融合优质社区资源，构建“家门口的成长营”校社共育品牌，针对家庭教育热点及“正面管教”等积极教育理念方法，开展专题讲座及亲子活动，推动实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动。充分发挥“爱心树”“幸福树”两支团队力量，深入社区送课活动 10 余次，惠及校外学生、家长 300 余人。



图 1-9 “爱心树”成员送教进社区

1.4 坚持行业导向，专业建设有标准

1.4.1 升级专业集群，整合教学资源

学校紧紧抓住加快发展现代职业教育的有利时机，依据既定规划，积极优化专业布局。基于产业链和产业集群构建整合资源，成功组建了财经商贸、数智制造、人文健康、时尚艺术四大特色专业群，旨在通过“集成”策略，发挥群体协同效应，有效汇聚并高效利用各组成部分所需的各类资源，实现资源优化配置，达成“1+1>2”效应，强化专业服务产业的能力。

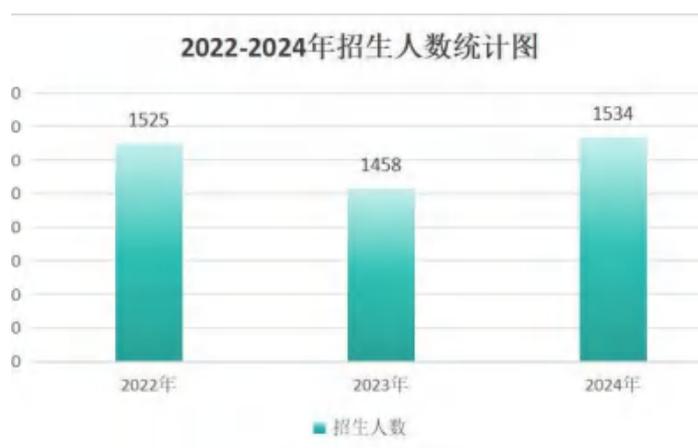


图 1-10 2022-2024 年招生人数对比图



图 1-11 2024 年新专业申报专家认证会



图 1-12 嘉兴市秀水中等专业学校与新安国际医院合作，医教协同 共谋发展 1



图 1-13 嘉兴市秀水中等专业学校与新安国际医院合作，医教协同 共谋发展 2

1.4.2 调整专业结构，动态更新专业

学校积极推进教学改革创新，打造独具“秀水”特色的职教之路。加强产业链、人才链、教育链和创新链“四链四融”，将新能源汽车修理与维护、网络安全、母婴照护、智慧养老服务与管理等专业对接新材料、新能源、人工智能、生命健康等新兴产业。成立专业建设指导委员会，建立专业设置与动态调整机制，根据嘉兴市中职教育发展规划、社会与企业需求，稳步推进专业结构调整工作。2024 年停招增材制造技术应用、软件与信息服务、商务韩语三个专业，新增

护理、婴幼儿托育两个新专业，共招生 25 个专业，1458 人。



图 1-14 嘉兴市秀水中等专业学校校企合作签约仪式 1



图 1-15 嘉兴市秀水中等专业学校校企合作签约仪式 2

1.4.3 校企协同育人，对接岗位教学

学校以“大力发展职业教育，服务地方经济建设”为背景，积极探索产教协同育人机制。依托政府与 182 家用人单位互动，建立校外实习基地 155 家，涵盖酒店管理、机电技术等多个领域，充分满足学生实习与就业需要，实现了专业与岗位的精准对接。建有校企合作开发课程机制，与本地区行业领先企业合作，共建共享《坐着汽车游世界》等 36 门

高质量特色课程，并在相关专业教学中取得了显著成效，学生在第十二届全国职业院校日语演讲和日语情景剧大赛等比赛中斩获佳绩。

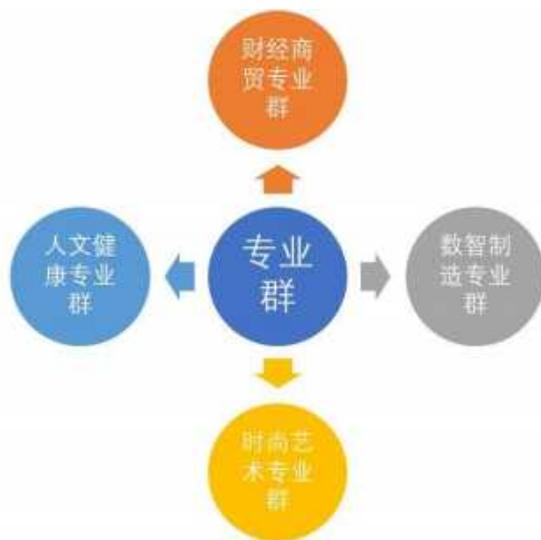


图 1-16 嘉兴市秀水中等专业学校四大专业群



图 1-17 第十二届全国职业院校日语演讲和日语情景剧大赛特等奖

1.5 坚持“四梁八柱”，升学层次多元化

1.5.1 职普牵手共进，搭建职普融通桥梁

学校积极探索职普“共生共长共评”人才培养模式，通过“内生驱动·三核赋能·五维协同”的教学质量提升策略，

开设职普融通班级，在职业教育和普通教育间搭建了一座立交桥，弥补了市本级职普融通的空白。2023 年秋起和秀水高级中学合作开设“职普融通”班 2 个（机械类、财会类），让学生“先体验，再选择”，明确自己的发展方向。2024 年春，根据综合考核 12 名学生正式转入高中就读。其中，郑洪骁同学在转入普高的第一次月考中取得了年级第 8 的成绩，成为了职普逆袭“达人”。



图 1-18 职普融通班学期总结大会暨奖学金颁奖典礼

案例 3 在适合的教育中成就精彩人生

2023 学年，经嘉兴市教育主管部门批准，秀水中专与嘉兴市秀水高级中学合作，开设了 2 个“职普融通”试点班。试点班的学生可在第一学期期末嘉兴市统一测试结束后，提出转入普通高中就读的申请，通过一定比例的择优选拔，进入普高就读。2023 级“职普融通”班共 76 名学生参加了嘉兴市普通高中期末统一考试，其中位列秀水高中前 90% 的学生为 41 人，实际占比达 53.95%，顺利转入高中学生 12 人。根据学校调研，第一学期末试点班家长满意度为 99.85%，学

生满意度为 99.79%。



图 1-19 2023 级职普融通班转入高中学生合影 12 人

1.5.2 核心素养提升，树立高职考金品牌

学校开启学生核心素养提升工作，创新构建“五核三维”的育人模式，自上而下协同发力，持续打响高职考在省内的“金品牌”。21 级专科 100% 上线，本科 61 人上线，本科率增长 10%，11 人总分排名进入浙江省前 50。其中外贸类 31 人本科上线，本科率 42.47%（居全省第一），超省本科率 30.46%；机械类 13 人录取本科，本科率 32.5%（居全省前列），超省本科率 24.38%；财会类 10 人本科上线，本科率 19.61%，超省本科率 15.11%；计算机类 7 人本科上线，本科率 15.22%，超省本科率 11.77%。2024 年下半年新高三 22 级单考单招专业技能考试通过率 100%，提振了学生首考信心。



图 1-20 嘉兴市秀水中等专业学校高职考录取本科上线数据图（2018-2024）

1.5.3 中高一体贯通，探索多样培养路径

学校制定《中高职一体化课程教学改革实施方案》，立足产业转型升级和区域经济社会高质量发展需要，以技术技能人才职业能力成长规律为遵循，构建特色鲜明、充满活力的中高职一体化课程体系，全面提升人才培养质量。2024年合作的高职院校达6所，合作的中高职一体化专业达13个，招生533人，占总招生人数的34.7%，招生计划数较上一年提升了3.4%，让更多学生拥有了就读全日制大学的机会；转段升学率100%，其中《母婴照护》38人、《城市轨道交通服务与管理》40人、《美容美体》40人。

表 1-1 2024 年中高职一体化合作院校及专业

序号	高职院校招生专业	合作的高职院校	中职招生专业
1	人物形象设计	浙江横店影视职业学院	美容美体艺术
2	影视动画	浙江横店影视职业学院	动漫与游戏制作
3	无人机应用技术	浙江长征职业技术学院	无人机操控与维护
4	婴幼儿托育服务与管理	浙江长征职业技术学院	婴幼儿托育
5	旅游管理	嘉兴职业技术学院	旅游服务与管理
6	数字媒体艺术设计	嘉兴职业技术学院	数字媒体技术应用
7	婴幼儿托育服务与管理	嘉兴南洋职业技术学院	母婴照护
8	室内艺术设计	嘉兴南洋职业技术学院	建筑装饰技术
9	金融科技应用	嘉兴南洋职业技术学院	金融事务
10	移动商务	嘉兴南洋职业技术学院	电子商务
11	智慧健康养老服务与管理	嘉兴南洋职业技术学院	智慧健康养老服务
12	新能源汽车技术	浙江汽车职业技术学院	汽车运用与维修
13	产品艺术设计	浙江育英职业技术学院	艺术设计与制作

1.5.4 发展继续教育，助力全民终身学习

为满足三年制学生对升学的需求，学校架起自考专科、自考本科、成教专科的立交桥，构建“中-高-本”一体化继

续教育模式。与嘉兴教育学院、浙江机电职业技术大学、浙江开放大学合作建立成教校外教学点，开设学前教育等 5 个脱产专业，汽修等 18 个函授专业；2024 年新增国家开放大学旅游管理专业，拓宽了学生的升学选择之路。与浙江师范大学等 8 所院校合作开展自学考试衔接，开设自考专科、自考本科专业 10 个，自考平均合格率达 90%，其中 16 门课 31 班次的通过率达到 100%，涌现了 7 位单科状元，学校顺利通过高等教育自学考试全日制助学院校教育教学综合评估工作。

1.6 坚持教学核心，教育质量高水平

1.6.1 素养引领，课程育人重技能

学校落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求，依据“服务为宗旨、能力为导向、素质为基础”的理念，在开齐开足公共课的基础上增设具有校本特色的摄影、书法、足球等 54 门公共选修课程，满足学生个性化发展需求；以技能大赛为抓手，不断推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平。2023 学年，在各级各类学生竞赛中取得丰硕成果，其中获一等奖 42 项、二等奖 60 项、三等奖 97 项，获国家级 33 项、省级 38 项、市级 148 项，在嘉兴市第十八届中等职业学校技能节竞赛中获金牌 8 枚、银牌 12 枚、铜牌 29 枚，累计发放技能奖学金

76160 元。

表 1-2 嘉兴市秀水中等专业学校公共基础课程开课安排

类型	课程名称	课时	学分	开设学期						考试形式	
				1	2	3	4	5	6		
必修课程模块	公共必修课程	思想政治	144	8	2	2	2	2			考试
		语文	252	12	4	4	2	2	2		考试
		数学	252	12	4	4	2	2	2		考试
		英语	252	12	4	4	2	2	2		考试
		信息技术	144	8	4	4					考试
		历史	72	4	2	2					考试
		公共艺术	36	2			1	1			考查
		劳动教育	36	2				2			考查
		体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考试

表 1-3 嘉兴市秀水中等专业学校各专业课程开设情况

专业代码	专业名称	总课程数	公共基础课程数 (门)		专业技能课程数 (门)		实习实践课程 (门)		其他课程 (门)	
			总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
700604	城市轨道交通运营服务	30	10	33%	14	47%	4	13%	2	7%
730701	电子商务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
760204	动漫与游戏制作	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
680402	服装设计与工艺	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
700402	航空服务	29	10	34%	13	45%	4	14%	2	7%
730301	会计事务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
710202	计算机网络技术	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
640102	建筑装饰技术	30	10	33%	14	47%	4	13%	2	7%
730201	金融事务	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
730702	跨境电子商务	20	10	50%	8	40%	0	0%	2	10%
540101	旅游管理	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
750111	美容美体	31	10	32%	15	48%	4	13%	2	6%
790305	母婴照护	32	10	31%	16	50%	4	13%	2	6%
700206	汽车运用与维修	39	10	26%	23	59%	4	10%	2	5%
710203	软件与信息服务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
121600	商务韩语	28	10	36%	12	43%	4	14%	2	7%

770202	商务日语	29	10	34%	13	45%	4	14%	2	7%
660103	数控技术应用	32	10	31%	16	50%	4	13%	2	6%
710204	数字媒体技术应用	31	10	32%	15	48%	4	13%	2	6%
660601	无人机操控与维护	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
750101	艺术设计与制作	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
770101	幼儿保育	38	10	26%	22	58%	4	11%	2	5%
660107	增材制造技术应用	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
730705	直播电商服务	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
790302	智慧健康养老服务	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
660201	智能设备运行与维护	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
710207	网络信息安全	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%



图 1-21 技能节学生获奖颁奖现场

案例 4 迎四秩华章·展技能出彩教育教学成果展

2024 年 5 月 10 日，秀水中专于学子广场举办了职业教育周活动之教育教学成果展，特邀家长代表和校企合作的企业代表前来观展。

活动现场，各专业学子各展所长，精彩纷呈。服装设计与工艺专业的学生展示了精美的云肩作品，幼儿保育专业学生带来了非遗缠花和钩针毯子，增材制造技术应用专业的学生则展示了 3D 实物打印成

果；此外，计算机网络技术专业的学生自主开发的小程序、数字媒体技术应用专业的学生创作的短视频，以及智慧健康养老服务专业的学生构建的生动模拟场景，均吸引了众多学生和家長驻足观赏。

这些教学成果不仅彰显了学生们专业技能，更体现了他们对美的追求和诠释。家长们通过此次观展，深刻感受到学校教学模式的多样性和课程设置的实用性、时代性。



图 1-22 嘉兴市秀水中等专业学校教学成果展活动现场 1



图 1-23 嘉兴市秀水中等专业学校教学成果展活动现场 2

1.6.2 三教改革，掀起课堂革命潮

学校启动“课堂革命，秀水行动”计划，以专业核心课

程改革为切入点，开展课程标准建设，成绩斐然，在嘉兴市中等职业教育“嘉禾职教·看见课堂”优质课评选中获一等奖1人、特等奖2人，在全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动中获一等奖1人、三等奖1人。



图 1-24 2023 年度“嘉禾职教·看见课堂”优质课（可见教研）特等奖



图 1-25 2023 全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动典型案例展示全国一等奖



图 1-26 2023 年教师教学设计与展示交流活动案例展示全国三等奖

同时，学校关注学科前沿动态，大力推进教材改革，将最新科研成果和工艺流程融入其中，建设了一批内容精良、形式新颖、注重实践和应用的教材，2023 学年共编写教材 26 册，其中工作手册式新形态教材 6 册，校企合作共编教材等 3 册。



图 1-27 2023 学年优秀校本教材颁奖



图 1-28 校企合作开发《电商直播》教材封面

1.6.3 数智赋能，教学资源现代化

学校依托数字化资源建设，推进教学改革，提升职业教育质量。2023 学年，加大在数字化资源建设方面的资金投入，创建国家级数字化教学资源库 1 个，校级资源库 1 个，开发精品课程 2 门，采购智慧黑板 124 套，投入使用数控加工、数控多轴加工、工业机器人、汽车维修 4 个虚拟仿真实训室，打造急救护理、动漫虚拟场景展示等 2 个 VR 教学系统，引入超星综合教学管理系统，从学校招生、学生学籍信息采集、学生日常考勤、德育管理、排课管理、成绩管理、毕业管理、实习就业管理等一系列系统化管理，提升了学校现代化教育水平和教学管理水平。

1.6.4 科技创新，科普成效放异彩

学校积极构建科技成果转化服务体系，从转化办法、平台搭建及激励政策等方面着手，加速推进师生科研成果的社

会应用。在 2023 学年，师生积极参与嘉兴市青少年科技创新大赛等科技创新类竞赛六项，摘得国家级金奖 1 项，省级奖项 3 项，市级奖项 15 项；5 名学生获评嘉兴市“优秀科技之星”，2 位教师获评嘉兴市“优秀科技辅导员”，充分展现了学校在科技创新和科普教育方面的卓越成就与贡献。

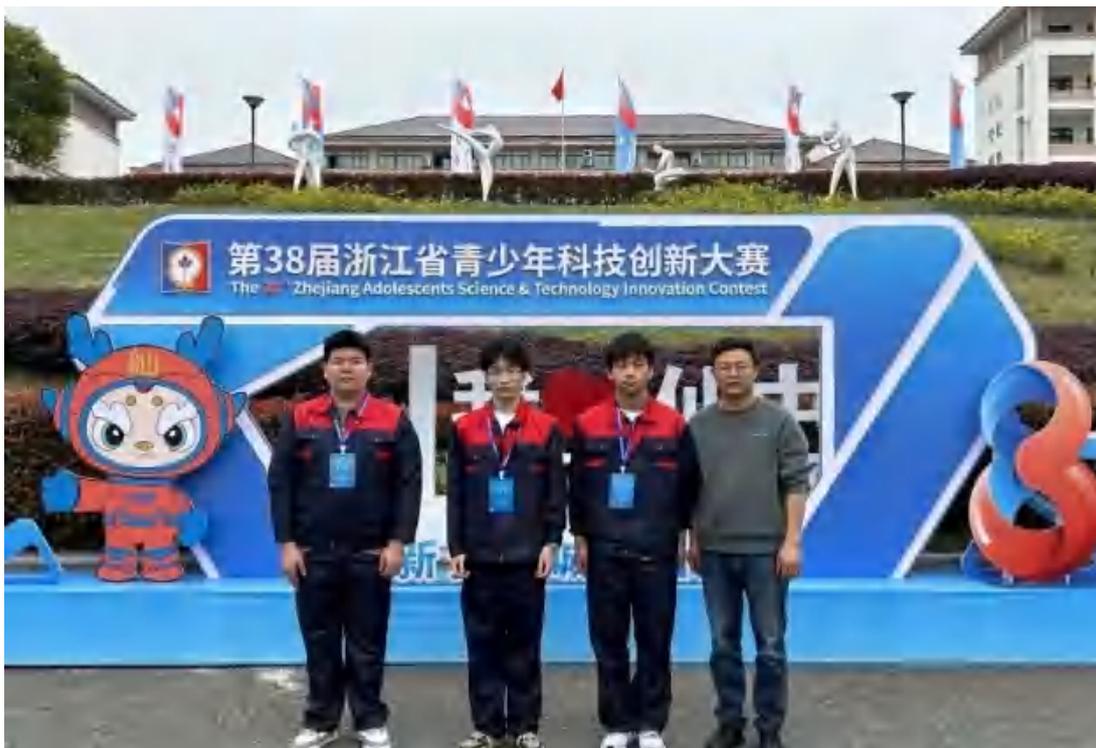


图 1-29 学生在第 38 届浙江省青少年科技创新大赛中获一等奖

案例 5 科创青春 荣耀摘奖

在第 38 届全国青少年科技创新大赛，机电系钟焯涛、章永鑫、石煌三位同学凭借卓越的创新才能和紧密的团队协作，历经市赛、省赛直至国赛的层层选拔与激烈角逐，最终脱颖而出，荣获全国青少年科技创新成果竞赛二等奖。

学生作品《自适应通用闭式绝缘子卡具》，是一种应用于高压电

网绝缘子更换的专用卡具，具备自适应和自锁功能，可在一定吨位范围内通用于不同厂家、不同型号的绝缘子，实现对失效单片绝缘子进行快速更换，获得企业产品认证。

科技创新，助力青春闪耀。学校始终坚持“以赛促创”，借助职业教育的特色，不断推动青少年科学教育和科学普及事业的发展，帮助每一个有科技梦想的有志青年，去筑梦逐梦！



图 1-30 第 38 届全国青少年科技创新大赛

1.7 坚持实践导向，实训改革见成效

1.7.1 制度修订，紧跟专业发展

学校对现有实训管理制度进行了全面梳理，共梳理出实训相关制度 37 个，根据行业发展结合学校专业建设及实训开展情况，修订制度 29 个，废止制度 8 个。修订后的制度

更加注重实训管理的规范性和实施性，确保实训教学的质量。同时，新修订制度还强化了实训安全教育，明确了实训过程中的安全责任和应急处理流程，保障了学生在实训过程中的安全。另外，学校还建立了实训教学的反馈机制，鼓励学生和教师对实训过程提出意见和建议，以便持续改进实训教学方法和内容。通过这些改革措施，实训教学更加贴近实际工作需求，为学生的职业发展打下了坚实的基础。

1.7.2 智慧统筹，优化实训管理

学校实训管理工作广泛覆盖多个专业领域，面临着设备种类繁多、器材管理复杂等多重挑战，为此特引入超星教学管理系统，以实现实训资源的全面数字化管理。该系统能够轻松导入各类实训相关数据，并利用强大的数据分析功能，帮助管理人员精准掌握设备的使用效率以及使用寿命，从而有效预防设备故障导致的实训课程延误问题。同时，这一数字化管理方式还极大地促进了实训资源的合理分配与高效利用，为学校的实训教学工作注入了新的活力。

1.7.3 场室调整，助力技能提升

学校积极响应专业发展需求，对各系部进行了科学的资源整合，并在此基础上对实训场室进行了全面调整与优化，以更好地满足整合后系部的实训开课需求。例如，秀水中专人文健康系的婴幼儿保育实训室，经过精心规划，被调整至思学楼的207和307室，这一变动使得实训课程的开展更加

便捷高效。同时，时尚艺术系服装专业的打版实训室也被迁移至省级动漫实训基地，此举不仅便于系部的统一管理和资源共享，还扩展了学生的实训工位，有效缓解了实训工位紧张的问题。这些细致入微的调整，不仅优化了学生的实训环境，还进一步提升了学校的精细化管理水平，为培养更多高素质技能型人才奠定了坚实基础。

2.服务贡献

2.1 职教共富互融互通，共建共研行致远

2.1.1 山海携手，教育交流共前行

山海协作工程以“政府推动，企业主体、市场运作，互利双赢”为主要原则，共同助力区域城乡协调发展。学校积极响应浙江省山海协作重大战略，与常山技工学校签署了校际合作协议，构建了教学共研、资源共享、信息互通的交流合作模式，充分发挥各自优势，实现资源的优化配置与高效利用。通过深度合作，两校不仅提升了教育教学水平，还共同推动了教育的高质量发展，为山海协作工程注入了新的活力。



图 2-1 嘉兴市秀水中等专业学校赴常山技工学校交流

2.1.2 结对共研，互学共建同发展

学校高度重视结对共研工作，将其纳入整体工作计划，并付诸实践，先后与桃江县职业中专学校、常山技工学校、杭州市人民职业学校签署教育合作协议，旨在深化教育教学领域的合作，共同促进教育教学质量的提升。根据协议，双方携手合作，采用线上与线下相结合的方式，定期开展内容丰富、形式多样的“共研共建”活动，包括但不限于共同开展产业发展趋势及人才需求调研，共同商定人才培养方案，以及组织参观交流、座谈讲座、同课异构教学、技能竞赛等多种形式的师生交流活动。



图 2-2 绍兴市柯桥区职校赴嘉兴市秀水中等专业学校交流

2.1.3 成教合作，素养技能齐提升

学校积极响应企业对高学历、高技能人才的需求，依托

嘉兴市成校合作联盟，深化与浙江开放大学、国家开放大学的合作，推进成人大专和本科学历提升项目；与秀洲高新区工会共建“匠新学堂”，打造企业管理人才职业技能培训基地。2024年，共招收学历提升学员272名，培训企业员工351人次，为嘉兴地区学历与技能并重的人才发展贡献力量，有效提高了全民职业素养，满足了社会对高素质技能人才的迫切需求。



图 2-3 浙江开发大学(秀水教学点) 2024 年春新生开学典礼

2.2 社会服务提级赋能，职教惠民新担当

2.2.1 职业启蒙，点亮未来

学校积极发挥职校职能，与嘉兴市清河中学、嘉兴市实验初级中学等中小学共建职业启蒙教育平台，通过举办多样

化的职业体验认知活动，强化初中生职业意识，拓宽他们的职业兴趣。2024年，共开展金融、礼仪、日语、韩语、3D打印、护理、手工衍纸等拓展课程7门，吸引了3500人次学生参与，为中小学职业启蒙教育体系的完善注入了新的活力，有效推动了职业教育与普通教育的融合发展。



图 2-4 3D 打印特色拓展课进初中

2.2.2 公益课堂，传递大爱

学校积极响应党和政府号召，深入践行“为人民服务”的精神，立足已创建的社会服务平台，为社区群众带去系列公益课程，丰富群众日常生活，促进社区文化建设。2024年，根据社会需求调研，精心策划并推出老年人智能手机应用、老年人养生保健知识、美妆、手工制作等8门精品课程；与南湖区总工会、油车港镇行政村、七星街道、城南街道和新

嘉街道相关社区联合开展“传承剪纸艺术，弘扬非遗文化”、老年人智能手机应用、老年营养与血糖健康等 25 个公益课讲座，覆盖人数达到 764 人次。



图 2-5 美妆公益课进社区

2.2.3 技能培训，助力民生

学校联合政府组织，共同打造职业技能培训品牌，拓宽培训工种与技能领域，为企业高技能人才队伍建设提供有力支撑。2024 年，与秀洲区高新区工会合作，创建“匠新学堂”企业培训基地，推出“生产班组长”6 门必修课程及“卓越团队领导——引领未来”等 8 门热门课程，惠及雅莹、恩龙等 6 家企业中层员工 351 人次。与秀洲区残疾人联合会合作，利用“互联网+”时代的契机，开设直播课程，助力残疾人就业，带去新希望。依托浙学通平台，为应届学生及合作企

业职工提供职业规划、安全生产等 23 类课程，开班 91 次，培训 8061 人次，超量完成任务。



图 2-6 嘉兴市秀水中等专业学校承办中式面点师培训



图 2-7 嘉兴市秀水中等专业学校承办汽修工技能等级考证

案例6 凝聚爱心力量 点燃直播梦想

为了点燃残疾人的电商梦想，2024年3月29日，嘉兴市秀水中等专业学校充分发挥职教资源优势，将一场意义非凡的公益直播培训课送进了秀洲区残疾人联合会。26名残友在专业教师的带领下，亲身体会了直播的魅力和潜力，进一步掌握了直播技能。此次合作不仅为残疾人拓宽了就业创业渠道，也彰显了学校“爱心·匠心”的办学理念和社会责任感。未来，学校将继续开展各类培训及惠民工程，为地方经济发展与民生福祉贡献力量。



图 2-8 嘉兴市秀水中等专业学校直播电商公益课送进残联

2.3 就业服务踏实前行，暖心护航保就业

2.3.1 校企携手，开展职业规划教育

为帮助中职学生树立正确就业观，增强他们的求职信

心，学校充分利用校企资源，精心策划了系列职业规划讲座。活动特邀各区人社局就业中心领导和杰出企业家，共开展职业生涯宣讲 26 场、创业讲座 2 场，惠及学生近 3600 人次。这些讲座不仅提升了学生的专业技能，更为他们顺利融入社会、实现就业或创业梦想奠定了坚实基础，有效促进了学生职业发展和社会适应能力的提升。

表 2-1 2024 年度职业生涯规划讲座企业专家信息

序号	企业名称	职务	姓名	对口专业
1	嘉兴福朋喜来登酒店	人事经理	王煜婧	商务管理与运营
2	嘉兴世合新农村开发有限公司	副总经理	何存刚	建筑装饰技术
3	浙江煌品文化传媒有限公司	总经理	何剑峰	动漫与游戏制作
4	嘉兴市青出于蓝广告传媒有限公司	总经理	沈泰隆	数字媒体技术应用
5	嘉兴市微视文化传媒有限公司	总经理	宋哲深	软件与信息服务
6	嘉兴飞灵信息技术有限公司	总经理	张红斌	无人机技术
7	禾水农业服务有限公司	总经理	陈伯亮	金融事务
8	嘉兴市爱琴海健康管理公司	总经理	陈雨霖	美容美体艺术
9	嘉兴市新行广告策划有限公司	总经理	陈嘉宜	艺术设计制作
10	浙江省先达装饰设计工程有限公司	总经理	金宏彬	建筑装饰
11	嘉兴市智途现代服务业有限公司	总经理助理	金 剑	智慧健康养老服务
12	浙江胖虎旅行社有限公司	总经理	荀伶俐	直播电商服务
13	嘉兴德信会计师事务所有限公司	总经理	徐俊琳	会计事务
14	浙江吉良文化传播有限公司	总经理	曹佳铭	动漫与游戏制作
15	嘉兴市三幼集团学前教育中心	园长	戴士敏	幼儿保育
16	美尚每家瓷磚定制中心	总经理	戴铭瑾	艺术设计制作

2.3.2 强化管理，保障常规教学实习

2023 学年，学校 1541 名学生参与教学实习，其中 389 名为顶岗实习生。为提升实习管理精细化水平，学校召开 3 次实习生班主任会议，并组织了 2 场“习讯云”平台培训；同时，积极组织班主任及教师深入企业一线，开展 30 余次跟踪回访，足迹覆盖嘉兴爱尔眼科医院、星艺装饰等 400 余家知名企业。这些举措确保了教学实习工作的平稳推进与圆

满完成，有效提升了他们的职业素养和综合能力。



图 2-9 嘉兴市秀水中等专业学校领导及教师代表走访看望实习生

2.3.3 政校互通，打造就业服务品牌

为助力毕业生高质量就业，学校依托校园就业服务站，积极带领学生参加经开区创业大赛，提交作品视频作品 3 个、创业计划书 11 个，并荣获“经开区优秀校园服务站”称号。同时，成功举办了 3 次大型招聘会和 8 次企业专场招聘活动，包括“逐梦青春”校园创意招聘会、“追梦青春，职等你来”财务管理及幼儿保育专业专场招聘会、“培育朝阳，守护夕阳”智慧健康养老服务专场招聘会等，涵盖了体育、酒店管理、机电技术、教育培训、金融、环境艺术设计、智慧养老等多个领域，求人倍率均维持在 1:3 以上。

案例 7 毕业创意集市，打造“校招”新模式

2024 年 1 月 9 日，秀水中专艺术系圆满举办了 19 级动漫设计专业毕业设计作品展及“逐梦青春”创意集市招聘会。活动创新性地采用“招聘会+创意集市”模式，展示了毕业生 20 件动漫设计佳作及 200 余款动漫周边与文创产品衍生品。现场，毕业生的简历悬挂在各摊位前，企业负责人穿梭其间，与创作者就作品创意、衍生品开发等进行了深入交流。

参与此次招聘的 24 家企业涵盖了动漫、平面、广告等多个领域，提供了平面设计、舞美设计、建筑装饰等多种岗位，有效满足了毕业生的多元化求职需求。



图 2-10 嘉兴市秀水中等专业学校“逐梦青春”创意集市招聘会现场 1



图 2-11 嘉兴市秀水中等专业学校“逐梦青春”创意集市招聘会现场 2

3. 文化传承

3.1 聚焦“秀·心”文化，打造文明校园

3.1.1 爱心匠心，文化提炼有内涵

在长期的办学实践中，学校将“红船精神”所蕴含的“首创、奋斗、奉献”精神融入学校文化，形成“两心支撑，五心共鸣”的“秀·心”文化。以爱心、匠心为本，将传统文化、产业文化、企业文化、区域文化全方位融入学校教育教学管理，衍生出初心、启心、恒心、健心、创心“五心”路径，品德塑造、内塑于“心”；技能成才、外“秀”于行。以制度文化与环境文化建设为基，持续做好各项规章制度的修订工作，同时加强校园文化空间规划与景观设计，逐步实施校园环境“1368”工程，2023 学年重点完成行政楼大厅文化及系部名称更新。

3.1.2 五彩德育，文化建设有抓手

在“秀·心”文化引领下，持续推进“五彩德育”品牌建设。红色大爱教育，立足嘉兴区域丰富的红色教育资源和悠久的历史文化底蕴，开展红色研学、重走一大路等活动，实现思政“小课堂”与社会“大课堂”有机结合；橙色传统教育，以“我们的节日”等主题活动为载体，实现传统文化传承与劳动教育的有机融合；绿色生命教育，聚焦 SEL 省级德育品牌，推进“5+1”幸福校园工程，为学生身心健康保驾护航；金色养成教育，突出学生日常规范养成，常态开展

“大爱秀水”志愿服务；蓝色职业教育，立足“五进五融”校外德育实践，紧密联系校企合作单位，助力学生职业素养提升。

3.1.3 硕果累累，文化践行有成效

学校文化建设成果师生认可度高，并在一定区域内推广，产生良好的社会影响力。学校精心举办“国·潮”文化周、校园文化艺术节、社团风采展示等活动，为校园文化建设注入源源不断的活力，学生参与活动的积极性显著提高。在“秀·心”文化引领下，学生对学校“一训三风”的知晓率和对校园文化满意度、认可度显著提升。文化活动报道、育人成果在“学习强国”、嘉兴日报等市级以上媒体报道数量逐年提升，其典型经验得到推广，社会美誉度不断提升。

3.2 传承非遗技艺，厚植文化自信

3.2.1 舞狮舞龙在校园，涵育文化固根基

舞龙舞狮作为极具中国特色的传统文化活动，在学校得到了深入传承与创新。学校成立了专门的龙狮社团，聘请专业教练指导，每周定期组织社团成员进行训练，让学生在龙狮精神的引领下不断成长。通过系统的学习与实践，学生们不仅技艺日益精进，心智日益提升，对舞龙舞狮的文化内涵也有了更深刻的理解，多次在运动会开幕式、系部德育展、学校四十周年校庆等重大活动中亮相，向师生、家长及社会

人士展示舞龙舞狮的魅力，弘扬了中华优秀传统文化，赢得了广泛赞誉。



图 3-1 嘉兴市秀水经济信息专修学院 40 周年校庆舞狮表演

3.2.2 点翠技艺进校园，传承匠韵守非遗

学校将点翠技艺引入幼儿保育专业手工专业课程教学，实现了非遗技艺与教育教学的深度融合；开设点翠技艺体验课，由专业老师及优秀学生代表现场指导学生制作点翠工艺品，让学生亲身体验点翠制作的过程，体悟中华民族优秀传统文化的魅力。点翠技艺及作品多次在教育教学成果展、校园文化风采展、毕业展中进行展示，深受好评，不仅加深了学生对中国传统文化的认识，还引导学生树立了正确的审美与价值观念。



图 3-2 点翠技艺作品在教育教学成果展进行展示

3.2.3 非遗研学访传人，探骊文化润心田

学校充分发挥嘉兴本土资源优势，开展非遗研学日，组织师生走进王店梅里水乡，走访王店守艺人，编织王店篮，亲身感受非遗传统文化的魅力。在与王店篮非遗传承人钟永和的面对面交流中，学生近距离感受到了传统文化的魅力，认识到传承传统文化的迫切性，他们将课堂学习的美术知识和技能课程应用到非遗编织中来，让非遗传统手艺大放光彩。组织师生到油车港菱珑湾进行一日研学，重点参观当地农民画艺术和参与非遗糖糕制作，让师生在实践中增进对本土文化的认同感与自豪感，为传统文化的传承注入新的活力。



图 3-3 学生参与非遗糖糕制作

案例 8 非遗+疗愈：中职学生“愈见王店篮”积极心理研学

学校开展中国非遗与艺术疗愈相融合研学，将王店篮地区性优秀非遗文化融入心理课堂，打造出独具职教特色的艺术疗愈课程。在竹器编织艺术疗愈项目中，参与者亲手编织，感受竹材内蕴的生命力，和竹编独特的艺术韵律，有效缓解了压力，促进了心灵宁静。这一活动不仅激活了传统文化的生命力，也为现代学生的身心健康探索出了一条新颖且富有成效的路径，有力促进了学生人文素养的提升。

3.3 链接产业文化，彰显职教特色

3.3.1 匠心筑梦，深耕工匠精神沃土

学校在“深挖大国工匠、能工巧匠”人文思想基础上，

聚焦文化育人内涵建设，形成以“涵养匠德，文明匠规，培育匠行，营造匠境”为核心的“匠心文化”。邀请劳模工匠走进校园，开展“劳模工匠进校园”示范活动、未来工匠读书行动等，促进学生在学习知识技能的同时，感受工匠精神的内涵与力量。组织开展2024职业周活动，围绕育人成果、校园开放、实践活动、积极教育四个主题系列活动，以实际行动诠释“技能：让生活更美好”主题，引领广大青年学生踔厉奋发，书写更多成长成才精彩故事。



图 3-4 开展未来工匠读书活动

3.3.2 五进五融，拓展职业体验空间

学校致力于学生品德修养和职业技能的培育，创设“五进五融”校外德育实践活动。借助当地产业优势，开展新生

职业体验周活动，组织学生深入校企合作单位、产业园区等进行实地观摩，体验社会生活，拓宽学习与发展的空间。邀请不同职业领域的专家、大师走进校园，开展大师面对面活动，为学生提出宝贵意见，引导学生明确专业发展的方向。2024 职业周活动期间，邀请全市中小學生来校开展“3D 打印探险家”“‘手’护天使”职业体验活动；组织教师送《3D 打印》《趣味韩语》等课程到初中学校，宣传职业教育办学特色、办学优势和职教政策，赋予职业启蒙教育新内涵。



图 3-5 开展新生职业体验活动

3.3.3 大爱秀水，擦亮志愿服务品牌

学校深入挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，将劳动教育与志愿服务有机融合，推进“大爱秀水”青春志愿服务活动，做精做亮志愿品牌。学校目前共设有志愿服务支

队 7 个，长期结合师生专业特长，开展文明创建、便民服务、垃圾分类、反诈宣传、“青苗”送课等志愿服务活动。2023 学年开展校内校外志愿服务超 30 次，深受好评。



图 3-6 组织学生开展便民服务进社区

4.国际合作

4.1 拓宽海外留学路，构建国际合作桥

学校积极拓展国际合作领域，与日本、韩国、泰国等国的友好交流日益密切，已成功输送多名学生赴海外留学，其中8名学生前往韩国，17名学生前往日本深造。同时，学校积极响应国家“一带一路”倡议，致力于“职教出海”的国际化合作实践，与泰国西那瓦大学华夏学院建立了稳固的合作关系，共同开设了泰国西那瓦大学本科2+4留学项目，为学生提供了优质的海外教育资源。目前，已有4名学生前往泰国进行交流与学习，未来还将有更多学生受益于这一合作项目。

表 4-1 2023 年 9 月 韩国留学学生信息表（20 级）

序号	姓名	性别	申请学校	入境时间	班级
1	陈思思	女	韩国加图立大学	8月24日	20商韩
2	金秀美	女	庆熙大学	8月20日	20商韩
3	王怡婷	女	中央大学	9月5日	20商韩
4	张凤淋	女	中央大学	8月28日	20商韩

表 4-2 2023 年 日本留学生信息表

序号	系部	班级	学生姓名
1	国际教育系 10 人	20 商日 1、2	盛恒馨
2			韩馨蕊
3			束尹凡
4			陈亦樊
5			伍泓瑜
6			金晨昊
7			严炯
8			周徐瞳
9			宋羽轩
10			19 商日 2
11	高中部 1 人	高三	陆轶杰

表 4-3 2024 年 8 月韩国留学学生信息表 (21 级)

序号	姓名	性别	申请学校
1	顾亿	男	韩国大邱大学
2	王莎莎	女	韩国加图立大学
3	张语婷	女	韩国大邱大学
4	杨于慧	女	韩国西京大学

表 4-4 2024 年 8 月日本留学学生信息表 (21 级)

序号	姓名	性别	申请学校
1	韩博文	男	日本京王言语学校
2	黄语熙	女	日本京王言语学校
3	王翌晨	男	日本京王言语学校
4	傅锦鸿	男	日本京王言语学校
5	李芮	女	日本京王言语学校
6	池铭杰	男	日本京王言语学校

表 4-5 2024 年 8 月泰国留学学生信息表 (21 级)

序号	姓名	性别	申请学校
1	毛桐雨	女	泰国东南亚大学
2	吴谢可骥	男	泰国东南亚大学
3	潘梦宇	男	泰国东南亚大学
4	王琦烨	男	泰国东南亚大学

4.2 闪耀教学智慧光，推动专业进步潮

学校致力于搭建国际交流平台，积极邀请国外友好学校共谋外语教学改革新策，为教师们开辟了更广阔、多元且个性化的成长空间，满足了他们日益增长的国际视野和跨文化交流能力的需求。本年度，小语种教研组携手东京京王言语学校，成功举办了“中日云端教学智慧共享”活动。双方通过云连线、云课堂、云讲座等形式，深度交流教学经验，共享教育成果，极大地促进了中日两国教育工作者间的相互理解和友谊，携手推动了日语教育的繁荣发展。



图 4-1 中日云端教学智慧共享



图 4-2 现场连线交流互动

案例 9 中韩交流话友谊，携手并进迎亚运

第 19 届亚运会于 2023 年 9 月 23 日至 10 月 8 日在风景秀丽的浙江省杭州市盛大举行。为积极响应并深入贯彻习近平总书记关于成功举办亚运会的重要指示精神，秀水中专向韩国大邱大学发出诚挚邀请，期望两校能携手合作，共同参与“中韩交流话友谊，携手并进迎亚运”系列主题活动，在亚运的舞台上展现两国青年的风采。活动旨在通过体育交流增进两校友谊，促进文化交融，共同见证并庆祝亚运会的圆满成功。

4.3 驰骋国际赛事场，绽放教学成果彩

学校高度重视学生国际赛事的参与，不仅积极组织学生参加日、韩、英等国际竞赛，还注重为学生提供全方位的支持和指导。这些赛事不仅为学生提供了实战机会，让他们能够在紧张激烈的比赛中磨砺外语技能，提升语言运用能力；还能拓宽学生的国际视野，让他们了解不同文化语境下的语言差异，从而促进跨文化交际能力进一步发展。

案例 10 国际舞台竞风流，学校荣誉满载归

2024 年 10 月 14 日，在由中国日语教学研究会、中日职业教育联盟携手华东师范大学日语教学研究中心联合举办的第十二届全国职业院校日语演讲及日语情景剧大赛上，财经商贸系商务日语专业的叶泽宇同学，在陈瑜冰老师的精心指导下，一举夺得“演讲赛特等奖”

的桂冠。同时，由杨云蕾与全彩虹两位老师共同辅导的金宇豪、江喆涛、沈希贝、王梦婕四位同学，也在情景剧比赛中表现出色，荣获“情景剧一等奖”。此外，学校凭借出色的组织工作，荣获了本次大赛的“优秀组织奖”。



图 4-3 学生参加全国日语演讲比赛



图 4-4 学生参加全国日语情景剧比赛

5.产教融合

5.1 匠心育师，红专并进铸师魂

5.1.1 党建领航，构筑教师“师德”建设新格局

学校以党建为引领，构建了“匠心弘道”师德师风建设工作体系。创新实施教师网格化管理机制，通过一系列机制建设，规范了教师的履职行为，营造了风清气正的教育环境，培养了一支政治素养坚定、师德高尚的“德师”队伍。同时，高度重视师资队伍建设，推出《“红+专”并进：教师队伍“双培养”机制》，深度融合党建引领与专业成长，既加强骨干教师的党性修养，培养党员先锋模范，又提升党员教师的业务能力，使其成为业务骨干和教坛新秀。这些举措锻造了一支具有深厚职教情怀、扎实专业功底的“金师”团队。2024年，师德考核合格率达100%，荣获市属级以上“优秀教师”等综合荣誉47人次，其中冯蕾老师评为“2024年嘉兴市思政课教师年度人物”，充分彰显了“匠心弘道”师德师风建设工作的显著成效。

5.1.2 团队护航，构建教师“核心”发展大格局

学校通过“专家引领+团队互助+个人实践”教研模式，依据职称和能力将师资队伍划分为“雏雁、强雁、领雁”三个层次，实施差异化培养：针对“雏雁”教师，推进“青蓝结对工程”，通过师徒“三带三学”活动，涵养教书育人情怀，熟练教育教学和科研基本功；对于“强雁”教师，实施

“双师成长工程”，提升教师育人、教学、技术、科研和项目能力；针对“领雁”教师，推进“名师培养工程”，鼓励教师参与浙江省“双师型教师技能提升培训”和嘉兴市“学科教学带头人培训”等活动，切实促进领雁教师教育改革和示范引领等方面的全方位发展。2023 学年，电子商务和零部件测绘与 CAD 成图技术两个嘉兴市中职教师教学创新团队终期考核评估结果均为优秀。

5.1.3. 培训续航，夯实教师“核心”发展硬基础

学校以培养教师的“理论教学+实践教学”能力为核心，结合“企业+院校”的联合培养模式，推出师德修养、校企合作、课堂教学、竞赛专项四大研修课程。同时，搭建校企交流、技能提升、研发创新三层平台，采用“定期企业实践、校企师徒结对、职业技能考培、行业工匠培育、教学资源开发、技能大师工作室建设”六个举措，加速教师个体成长和团队建设。

本年度，组织教师参加市级培训 552 人次，省级培训 19 人次，并开展 28 次校本培训项目。教师教学水平提升，在教师教学能力比赛中，6 个团队省级获奖，8 个团队市级获奖；在信息化教学设计和说课大赛中，2 位教师国家级获奖，3 位教师省级获奖，17 位老师市级获奖。科研成果丰硕，115 篇论文获奖或发表；课题市属级以上立项 33 项、结题 39 项；新拥有专利 36 项。



图 5-1 戚加敏老师获中职学校教师教学设计与展示交流活动典型案例（全国一等奖）



图 5-2 财会团队获 2024 年浙江省中职学校职业能力大赛教师教学能力比赛二等奖

案例 11 启智润心，深耕杏坛的秀水教学创新团队 (机械教学创新团队)

秀水中专秉持“人才强校战略”，创新推出“红专双轨”的一体化教师培育模式。这一模式如同一股清新的春风，吹遍秀水的每一个

角落，不仅强化了教师的政治素养，更精进了他们的专业技能，为学校教育教学质量的稳步提升奠定了坚实基础，也为教育强国建设贡献了不可或缺的力量。

机械教学创新团队，以“工匠精神”为核心，深入钻研新课改要求和学科素养，不断创新课堂教学手段。无论是全校性的赛课，还是日常的随堂课，他们都精心雕琢，严格把控，力求呈现优质课、精品课，让学生在每一堂课中都能收获满满。正是这样的执着与努力，让他们在全国各大赛事中屡获殊荣，荣获2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖、2023年全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动全国典型案例（一等奖）、2024年嘉兴市中等职业学校教师信息化教学设计和说课大赛一等奖。

5.2 校企携手，协同育人写华章

5.2.1 职业体验感魅力，技能筑梦树理想

为引导新生了解职业教育、体验职业乐趣、培养职业认知、树立职业理想，学校精心策划了一系列职业体验活动。456名学生分别走进雅莹服饰、富悦大酒店、乌镇大数据中心、爱琴海、佑华月子所、嘉兴市秀清幼儿园、嘉兴学院附属实验幼儿园、南河浜何剑伟漫画艺术工作室进行职业体验。这些活动，让新生深切感受到职业教育的广阔前景与无限可能，为他们未来的职业生涯奠定了坚实基础。

5.2.2 校企合作筑平台，技能竞赛育英才

学校深化校企合作，本年度合作企业达 155 家，先后成立这一季果园直播工作室、谦雅直播工作室、胖虎直播工作室、何剑伟漫画工作室 4 个工作室；新增市级王炳乾技能大师工作室 1 个，校内技能大师工作室达到 6 个。依托校企资源，开展各类实训活动近 300 场、各类讲座 10 次，开发校本教材 6 本、教学资源视频 6 个，与企业联合举办 IP 形象设计大赛、首届电商直播、“鸿俊杯”财会技能竞赛、青春之风短视频竞赛等特色赛事 10 个，参加学生近 2000 人次，全方位助力学生磨炼技能，成长成才。

5.2.3 深化现代学徒制，构建育人新高地

学校深化学徒制育人模式，实施“岗课赛证融通”校企双元项目化人才培养模式改革，由实习指导教师和企业师傅双主体协同培育人才。本年度，新增汽修、建筑装饰、直播电商 3 个学徒制专业，目前有 10 个专业开展学徒制教育，1200 名学生与师傅签订培养协议。此外，还新增了 4 个专业的学徒制培养方案，组织了 23 次双企业导师实践教学，安排学生深入企业进行认识、跟岗、顶岗实践共 33 场，旨在全面提升学生的职业技能与实际操作经验。

5.2.4 政行企校架桥梁，共促行业新发展

为整合校企优质资源，学校致力于实现教育链、人才链与产业链的紧密衔接，为嘉兴养老事业与民生发展赋能。本年度，成功举行校企合作签约会暨 2024 年智慧健康养老服

务专业招聘会，并与包括嘉兴市健康产业协会及嘉兴市管佳现代服务有限公司在内的 15 家用人单位签署合作协议，未来将与这些签约单位在课程开发、专业建设、人才联合培养等方面展开深度合作，共同推动养老服务产业的健康发展。

5.3 产教融合，多维拓展开新局

5.3.1 依托产教共同体，共建典型生产实践基地

为深化产教融合，促进教育与产业的无缝对接，学校积极行动，携手 G60 科创研究院等 8 家优质单位，共同构建了智能制造产教融合联合体。在此坚实基础上，学校深度挖掘企业资源，与企业紧密合作，共同建设了校外“典型生产实践基地”，为学生营造既真实又生动的实践学习环境；组织丰富多彩的企业导师指导、企业岗位实践以及深度的校企教科研合作等活动，提升学生的实践能力和职业素养，为其未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

案例 12 新质生产力视域下复合型加工技术人才培育模式探索

为探索复合型加工技术人才培育，实现校企双主体育人，秀水中专与日新金属共建专业实践基地，共研“三链融合”人才培养方案：以教学标准融合岗位标准，形成标准链；以共建“校·企·云”教学资源，形成资源链；以校企师资共建，创设“岗位课堂”，形成教学链。

在此基础上，双方还积极融合强国制造业领域的新技术、新工艺、新规范，致力于培养新质生产力视域下的高素质技术技能人才，为智造创新强国的蓬勃发展注入强劲动力。

5.3.2 携手优质企业，共创直播电商示范基地

为推进直播电商人才培养，以电子商务人才新质态聚合高质量发展新动能，学校联合嘉兴电子商务促进会嘉兴第九区（嘉兴德尚文化传播股份有限公司）等企业，打造嘉兴市直播电商人才培养示范基地，成立向视直播电商工作室，现有校内直播工作室3个。本年度，以工作室为载体，把企业项目融入课堂，开展实训活动200余场，参与学生达700余人次，实现电子产品、农产品等销售额超百万，深受企业好评。

5.3.3 汇聚多方资源，共筑时尚艺术产业联盟

为构建时尚文化创意产业的创新高地，学校积极对接多方资源，与浙江省漫画家协会、南湖区大桥镇江南村、嘉兴世合新农村开发有限公司等政府、行业及企业单位紧密合作，携手成立了“时尚文化创意产业联盟”。在这一平台上，各方携手推进写生基地、实践基地、服务平台等一系列项目的建设，取得了显著成效：本年度，成功申报集邮示范基地1个，完成7个漫画视频项目，参与设计改造项目4个，为时尚文化创意产业的繁荣发展贡献了自己的力量。

6.发展保障

6.1 服务国家战略，打造现代化职教新高地

6.1.1 守制创新，提高学校现代化治理效能

学校始终以国家政策为导向，深入学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》的相关要求。落实依法治校、依章治校，健全管理制度，规范办事流程，编印《嘉兴市秀水中等专业学校制度汇编》分发各处室系部；创新主体多元化、结构网络化、职能协作化、机制市场化于一体的内部治理模式，10个处室和6大系部努力打造“校-系两级治理体系”，形成“1+4+N”的制度框架，为浙江省现代化学校创建与综合高中试点申办，提供全方位、高站位的制度保障。

6.1.2 以人为本，深化学校现代化教育理念

学校积极响应党的二十届三中全会《决议》精神和国家经济发展战略，加速“四链融合”，特别是在新兴产业如数字经济、智能制造、现代服务业等领域，精准对接地方产业发展规划与人才需求状况，全面优化教学体系，调整为财经商贸系、人文健康系、时尚艺术系、数智制造系、高考部五个系（部），涵盖美妆、育婴、养老、护理、无人机等31个专业，积极服务国家健康中国、“共同富裕”与乡村振兴战略、“一带一路”、环杭州湾产业带与长三角城市群建设。

构建跨区域产教融合机制，实施“新时代嘉兴工匠培育工程”，精准对接经济社会高质量发展需求，彰显学校专业设置与嘉兴区域发展的高度契合与前瞻布局。

6.1.3 数字赋能，推进学校数字化教育教学

为加快落实国家教育数字化战略，学校制定《“十四五”智慧校园建设规划》规划，成立智慧校园建设机构，围绕“装备建设有高度、拓宽应用有广度、建设水平有深度、形成应用有梯度”四个目标，高标准打造智慧校园。以云计算、物联网为基础，开发建立教育、办公、服务于一体的智慧校园信息管理服务平台。以金基地建设为抓手，开展“重构学习空间、打造智慧教学、建设智慧管理平台、提升教师信息素养”四大工程建设，即以数智化实训室为载体，利用数字化资源与虚拟现实实训，实现多个空间连接，重构学习空间；以雨课堂、之江汇、大数据分析系统为载体，实现线上线下教学，解决课堂教学、教研活动难题，打造智慧教学；以超星管理平台和钉钉为载体，助力教学与管理，建设智慧管理平台；以信息技术应用提升 2.0 培训为载体，实现数字赋能，提升教师信息素养。

6.1.4 资助为帆，搭建学校全方位筑梦平台

学校始终以“不让每一位学生失去平等发展的机会”为原则，不断创新资助育人新思路、新方法，建立国家资助、学校奖助、基金捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助

体系，推动学生资助育人工作高质量发展。第一，强化体系建设，夯实组织基础，为寻梦筑基。依据上级相关文件精神，成立专项工作组，制定学籍异动月报等制度和《办理须知》等细则，保障学生资助工作扎实推进，做到困难学生应助尽助。第二，强化精准帮扶，实现动态管理，为追梦护航。借助浙江省学生资助“一窗受理”平台、钉钉等网络平台，推进学生资助数字化转型，构建“精准认定、精准资助、精准服务”资助工作格局。第三，强化资源统筹，做强联动助学，为圆梦聚力。将资助育人工作与校园文化相结合，借助线上线下平台宣传资助典型，从注重物质帮扶的“保障型”资助迈向注重成长帮扶的“发展型”资助。

案例 13 助学·筑梦·铸人

学校秉持教育初心，围绕“解困、培育、成长、回馈”的核心理念，精心打造了“红船领航，一助四育”的资助文化品牌项目。

“一助”聚焦于资助学生生活，国家、社会、学校共同发力，不仅提供经济援助，确保贫困学子安心学习；还设立勤工俭学岗位和学习奖励，激励他们自立自强。“四育”则涵盖了心理健康、道德培育、综合素养和价值导向四个方面：育心，侧重于贫困学生的心理建设，通过深入细致的沟通，帮助学生树立自信，锻造坚韧不拔的精神风貌；育德，强调道德教育在日常生活中的渗透，潜移默化地培养学生形成高尚的道德情操；育智，着重提升学生的文化素养与专业技

能，激发创新思维，增强实践能力；育志，则致力于引导学生树立正确的人生价值观，倡导奉献与回馈的精神，让爱心与责任得以代代相传，让爱的力量生生不息。



图 6-1 《强国青年》系列报道



图 6-2 2024 年学生学籍和资助工作会议

6.2 落实地方政策，铸就“秀水范式”新境界

6.2.1 结对交流，助推“两个先行”，服务共富全域化

学校积极践行《中共中央国务院关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》和浙江省“两个先行”发展战略，服务职教共富。通过签署山海协议，学校与常山技工学校建立紧密合作关系，助力对方成功获批职业技能等级认定试点机构；通过签署长三角一体化教育合作协议，与杭州市人民职业学校携手闯入2024年浙江省学生技能大赛婴幼儿托育赛项；与天津职业技术师范大学签订合作协议，每年接收优秀师范生来校实习进修，强化预备教师教学能力、管理能力。此外，学校在推进校际交流方面表现积极，2024年前往其他学校进行交流学习2次，热情接待来访学校1次，对教育教学、学校管理、教科研等多个领域进行了经验分享和问题探讨，有力推动了学校的高质量发展。

6.2.2 多元办学，坚持“提质培优”，推进职教品质化

学校依据省、市“十四五”规划精神，聚焦新材料、信息技术、新能源等优势产业集群，培育前沿新材料、人工智能、时尚消费电子、生命健康等新兴产业人才。建立以市场自发调节为基础、政府宏观调控为指引、职业院校自主调整为主体、行业性非政府调整为补充的“四方联动”模式，灵活调整专业布局，主动服务嘉兴乃至浙江区域经济。同时，学校积极与医药护理、大健康产业、外贸电商、设计制作、

智能制造等行业、企业合作，共同成立专业建设与教学指导委员会，旨在通过市场需求驱动，全面提升专业水平，携手推动区域经济社会的高质量发展，实现学校、企业、社会三方的和谐共赢。

6.2.3 规划发展，绘制“职教蓝图”，探索职教现代化

学校根据《嘉兴市属学校第五轮发展性评价实施方案（2022年—2024年）》文件要求，针对上一年度市局考核组对学校各项考核指标的评价等级与反馈意见，修订相关工作方案。以浙江省现代化学校创建为契机，结合即将到来的浙江省中职学校的“双优”学校创建工作，以“现代化+双优”布局学校总体发展，聚焦“五金”建设，通过“一二三四”路径，即“争创全国双优学校（双优专业）”一个目标，“一手抓内涵、一手抓外延”两个途径，“双向发力（升学就业）、双轮驱动（育训并举）、双为服务（服务师生、服务经济）“三大战略”，“高标定位、改革创新、开放合作、共治共享”四种理念，奋力打造全省乃至长三角特色中职学校，用心办好人民满意的现代化职业教育。

6.3 践行学校规划，引领教育质量新提升

6.3.1 多元共治，构建高效组织架构

学校实施多元共治策略，构建高效组织架构。依规成立理事会，定期会商重大决策；设立校务委员会，校级领导班

子定期会议，紧急情况即时聚首，灵活应对突发事件；携手政、校、行、企专家组建专业建设指导委员会和各专业建设委员会，汇聚多方智慧，对接行业需求，共谋专业蓝图，打磨人培方案。此外，成立学生自治组织，充分发挥学生组织的自我教育、自我管理和自我服务功能；结成家校社协同育人共同体，凝聚教育合力，发挥最大效能。



图 6-3 新专业申报专家论证会

6.3.2 制度优化，打造现代治理局面

学校致力制度革新，打造现代治理局面。第一，依规制定《嘉兴市秀水中等专业学校章程》，并紧密结合章程精神，全面优化与完善各项管理制度汇编，构建起依法治校、制度管人的坚实框架。第二，推行学校理事会监督机制，严格落实“三重一大”决策制度，确保重大事项决策的科学性、民主性和透明度。第三，落实教职工代表大会制度，定期汇聚

教职工智慧，审议关键议题，推动各项工作的民主化进程。第四，执行信息公开制度，官网实时公开校务、党务及质量年报，接受各界监督；线上线下融合畅通意见反馈渠道，积极回应各界关切，共筑和谐治理新局面。



图 6-4 2024 学年第一学期全体教职工会议

6.3.3 机制完善，成就卓越管理典范

学校强化党组织领导的校长负责制，校长全面统筹管理，各副校长各司其职，依托钉钉、正宸、超星等信息化平台，实施学-系二级管理，形成线块结合的一体化高效管理模式，为学校工作的规范化、高效化提供了坚实保障。这一模式下，学校不仅成功催生省级课题与特色党建品牌，还培育出省人大代表一名，并荣获市红船精神示范校等殊荣。工会、团委、学生会等群众组织，实行民主选举，自主管理：工会创新机制，通过教代会强化民主监督，校长接待日拉近

师生距离，慈善慰问站年均投入六万元，传递温暖与关怀；院团委学生会统筹十一个团支部与七大职能部门开展学生活动，展现青春风采，屡获五四红旗团委、优秀团组织等市级荣誉。

7.面临挑战

7.1 智慧校园·策略筑基

在推进智慧校园建设的征途中，学校面临技术整合、资金投入、数据安全及教师素养等多重挑战。为此，学校将精准施策，逐一突破：第一，强化顶层设计，明确建设目标与实施路径；第二，拓宽资金、资源筹措渠道，确保建设无忧；第三，健全保护机制，保障师生信息安全；第四，加大培训力度，提升教师数字化教学能力。

7.2 教师发展·名优引领

面对未来教育发展的新要求，教师队伍的成长面临一定挑战。为此，学校将实施“名优”教师培养工程，强化教育人才的全周期培养，依托多个项目和平台，提升教师培养的专业化和精准化水平；完善骨干教师考核管理办法，创新教师管理体制机制，以促进优质师资的均衡布局；建立“名优”教师工作室，通过学习研修、项目引领、科研攻坚等方式，充分发挥名优人才的示范引领作用。

7.3 德育队伍·专业成长

学校班主任队伍建设在近两年正逐渐由经验型转向专业型，但从骨干班主任成长为名班主任有待突破。班主任学习意愿强，参赛、学习需求大，但目前班主任团队研修基本还停留在校内研讨阶段，缺乏兼具理论水平和实践经验的专家支持和榜样引领。针对以上情况，学校将进一步强化同伴

协作，推进校级班主任工作室提档升级，积极开展主题班会观摩、读书交流、班级建设方略撰写等活动，着力打造本校名优班主任。借力省、市德育教研员、德育专家以及嘉兴市名班主任工作室、嘉兴市家庭教育工作室等平台，引进优秀导师团队，整合优势，共享资源，形成集聚协同效应。

7.4 学生发展·数字转型

职业教育正步入数字化转型的快车道，大数据、区块链、人工智能、虚拟仿真等技术正重塑教育领域局。面对这一机遇，学校紧跟国家教育数字化战略步伐，积极探索与数字技术深度融合的教学模式，旨在通过技术创新优化课程体系、学习方式及评价体系，为学生打造更加智能化、个性化的学习环境，助力职业教育现代化进程。

7.5 学生管理·智慧应对

新媒体传播、日益发展的社会环境对学生生活、学习和思想带来了新的影响，学生管理工作需与时俱进。针对这一情况，学校将以思想引领为核心，以学风建设为抓手，提升学生综合素质。首先，加强思政教育。系统推进“六同”大思政课，全面开展主题教育，培植学生正确三观。其次，重视心理健康。抓实学生心理危机干预，开展“全链系”闭环式积极心理干预；以“教联体”为抓手，在医教互促、家校互动、社教同频等方面加强协同配合，破解“评估难、转介难、转介后跟踪辅导难”难题。第三，深化学生常规管

理。坚持常规检查和专项抽查相结合，扎实开展“7S 流动红旗班级”“幸福六美”等评优活动，正确树立典型，形成比学赶超的良好氛围。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	1887
2	毕业去向落实人数	人	1869
	其中：毕业生升学人数	人	346
	升入本科人数	人	65
3	毕业生本省去向落实率	%	97.08%
4	月收入	元	6765
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1541
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1540
6	自主创业率	%	0.02
7	毕业三年晋升比例	%	0.15

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			网上问卷
	其中：课堂育人满意度	%			网上问卷
	课外育人满意度	%			网上问卷
	思想政治课教学满意度	%			网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			网上问卷
	专业课教学满意度	%			网上问卷
2	毕业生满意度	%	98.60%	917	网上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.47%	903	网上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.11%	528	网上问卷
3	教职工满意度	%			网上问卷
4	用人单位满意度	%	97.3%	37	网上问卷
5	家长满意度	%	99.24%	1580	网上问卷

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	15.38: 1
2	“双师型”教师比例	%	95%
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	28.7%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.07%
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	31
5	教学计划内课程总数*	门	713
		学时	102672
	其中: 课证融通课程数*	门	46
		学时	3888
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
	校企合作课程数	门	2
		学时	216
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	162
	在线精品课程课均学生数*	人	2396

	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6908.74

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1542
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1495
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	5
	C 类：到中小微企业等基层就业人数*	人	1223
	D 类：到大型企业就业人数*	人	318
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	36
	其中：专利授权数量*	项	36
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	23
	非学历培训学时*	个	5328
	公益项目培训学时*	个	1320
7	非学历培训到账经费	万元	105.25

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
	其中：标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0
4	接收国外留学生人数	人	0
5	接收国外访学教师人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	4598
2	年生均财政拨款水平	元	9830
3	年财政专项拨款	万元	282.21
4	教职员工额定编制数	人	312
	教职工总数	人	312
	其中：专任教师总数	人	299
	思政课教师数*	人	17
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	36
	辅导员人数*	人	高职填报
5	班主任人数	人	113
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3943
	其中：学生体质测评合格率	%	92.62%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1887
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1872
	年支付行业导师课酬	万元	17.976
10	年实习专项经费	万元	5.4
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.77